

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
протокол № 7 от 24.05.2018



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Математический лицей»
г. Хабаровска

Г.Я. Готсдинер
Приказ № 1-10 от 01.09 2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
ГОРОДА ХАБАРОВСКА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Хабаровск, 2018

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Математический лицей» города Хабаровска на 2018-2019 учебный год.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Математический лицей» города Хабаровска является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального, регионального и школьного компонентов, устанавливающим максимальную нагрузку учащихся.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1241.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 2357.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1060.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1643.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 507.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1576.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 1897.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897» № 1644.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897» № 1577.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» № 1312.
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015 г.
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
16. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.
17. Устав МАОУ «Математический лицей».

Учебный план предусматривает следующие уровни образования:

- Начальное общее образование – 1А, 1Б, 4А классы;
- Основное общее образование – 5а, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В классы;
- Среднее общее образование – 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.

Начальное общее образование.

Учебный план в 1-х и 4 классах ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основой личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В начальных классах обучение ведется по Образовательной программе «Начальная школа XXI века», осуществлен переход на новый ФГОС. Принципы развивающего обучения, реализуемые в данной программе, создают условия для осознания закономерностей, взаимосвязи понятий, изучаемых на уроках, призваны способствовать не только усвоению знаний, формированию умений и навыков, но и совершенствованию речевого и умственного развития учащихся, формированию познавательной самостоятельной и творческой позиции в учении.

Содержание начального общего образования в школе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Предметная область	Учебные предметы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	-
	-
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

- **Русский язык и литературное чтение.** Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык* и *Литературное чтение*.
- **Родной язык и литературное чтение на родном языке.** Предметная область изучается интегрировано в области *Русский язык* и *литературное чтение*.
- Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

- Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития.
- **Иностранный язык.** Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их.
- **Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.
- **Естествознание и обществознание.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны.
- **Основы религиозных культур и светской этики.** Изучение этого предмета способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- **Искусство.** Предметная область реализуется с помощью двух предметов *Изобразительное искусство* и *Музыка* и способствует развитию способностей к художественно-образному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Технология.** Формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Физическая культура.** Способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 1-4 классы не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течении всей учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течении дня составляет:

- Для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков;
 - Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.
- Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:
- Для обучающихся 1 класса – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры;
 - Для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

При составлении расписания уроков следует чередование различных по сложности предметов в течении дня и недели. Поэтому в расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы.

МАОУ «Математический лицей» на ступени начального общего образования определяет 5-дневную для 1 классов и 6-дневную для 4 класса продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – в сентябре-октябре 3 урока в день по 35 минут, со второй четверти - 4 урока в день по 35 минут. С 3 четверти 4 урока по 45 минут.
- 4 классы – по 45 минут

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной деятельностью.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 1 -4 классах) в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачетных уроков, концертов, проектов проводится с 20 мая текущего года без прекращения общеобразовательного процесса в рамках зачетной недели. Формы аттестации достижений учащихся 2-4 классов по ФГОС, система оценки качества знаний и умений, а также формы итогового контроля определяются Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности итоговой, промежуточной и других видов аттестации учащихся в полном соответствии с действующими требованиями нормативно-правового характера федерального, регионального и муниципального характера.

В 1 классе в качестве промежуточной итоговой аттестации применяется «Исследование готовности первоклассников к обучению во 2 классах».

График проведения промежуточной аттестации учащихся 4а классе на 2018-2019 учебный год

Предметная область	предметная	Форма
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Комплексная работа
Иностранный язык	Английский язык	Комплексная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Выставка
Технология	Технология	Выставка
Физическая культура	Физическая культура	Соревнования «Самый спортивный» подвижным играм

Основное общее образование

5-9 классы обучаются по ФГОС второго поколения.

- 5-9 классы работают по рабочей программе «Русский язык», составленной на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской Программы по русскому языку к учебному комплексу для 5 – 9 классов под редакцией В.В.Бабайцевой .
- 5-9 классы работают по рабочей программе «Литература», составленной на основе Примерной программы основного общего образования, с авторской программой Г.С.Меркина – М.: «Русское слово», 2012 год.
- 5-6 классы работают по рабочей программе «Математика», составленной на основе Примерной программы основного общего образования. к учебнику «Математика» Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин и др. –М.; Просвещение,2014
- 7-9 классы работают по рабочей программе «Алгебра», составленной на основе Примерной программы основного общего образования по алгебре, к учебнику Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова и др. –М.; Просвещение,2014
- 7-9 классы (углубленное изучение алгебры) работают по рабочей программе «Алгебра», составленной на основе Примерной программы основного общего образования по алгебре, к учебнику Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др. – Мнемозина , 2014.
- 7-9 классы работают по рабочей программе «Геометрия», составленной на основе Примерной программы основного общего образования по геометрии, к учебнику Л. С. Атанасян, В. Ф., Бутузов, М.: Просвещение , 2014.. И.Ф .Шарыгин, Дрофа 2014г.
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является обязательной в структуре учебного плана образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с п. 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015, приказ № 1577). Предметная область ОДНКНР в системе школьного образования должна обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.
- **Родной язык и литература на родном языке.** Предметная область *изучается интегрировано в области Русский язык и литература.*

Для выполнения образовательной программы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классах вводится 1 час предмета обществознание, в 6 классах по биологии добавляется 1 час, по географии добавляется 1 час, на основании приказа Министерства образования Хабаровского края от 20.08 2008г №241; *второй иностранный язык вводится в2019-2020уч.году.*

Учебный план предусматривает увеличение времени на предметы, обеспечивающие интеллектуальное и физическое развитие лицеев (обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности); предполагает увеличение времени на

физическую культуру, которая будет способствовать укреплению здоровья лицеистов, развитию двигательной активности обучающихся.

Учебный план предусматривает введение специального предмета в лицее «Основы безопасности жизнедеятельности» с 7 класса, в целях обучения правилам безопасного поведения в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Программа по ИЗО (для 1-9 классов) завершается в 8 классе в связи с введением предпрофильной подготовки. Программа выполняется за счет уплотнения тем 8 и 9 класса.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены специальные предметы и элективные курсы: 5 классы «Наглядная геометрия», «Занимательная математика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Обществознание»; 6 классы «Физика», «Наглядная геометрия»; 7 классы «Математический лабиринт». «Физика для всех», предмет «ОБЖ»; 8 классы «Алгебра учит рассуждать», «Культура речи», «Черчение»; 9 классы «Информационно-ориентационный курс», «Способы решения нестандартных задач», «Черчение».

Профориентационной и информационной работой в рамках обязательной предпрофильной подготовки охвачен каждый ученик.

Среднее общее образование.

В 2018-2019 учебном году в учебный план МАОУ «Математический лицей» среднего общего образования внесен предмет «Астрономия» (приказ Министерства образования и науки РФ № 505 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089») в перечень учебных предметов независимо от профильной направленности. Предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и рассчитан на изучение в объеме 34 часов за время обучения на уровне среднего общего образования :1 час в неделю в 10 классах в 2017-2018 учебном году и 1 час в неделю в 10 классах в 2018-2019 учебном году. При изучении «Астрономии» используется учебник «Астрономия 10-11 класс» Воронцов-Вельяминов Б.А. «Астрономия» (Базовый уровень) Дрофа, 2018 год.

- **Родной язык и литература на родном языке.** Предметная область *изучается интегрировано в области Русский язык и литература.*

10-11 классы работают по рабочим программам составленным на основе примерных программ среднего общего образования. В 10 - 11 классах выбраны информационно-технологический и физико-математический профили, где предусмотрено следующее распределение часов на учебные предметы и элективные курсы.

10 -11 класс: информационно - технологический профиль:

- Физика – 2 часа
- Информатика и ИКТ – 4 часа
- Алгебра и начала анализа – 4 часа

- Геометрия-2 часа
- Методы решения физических задач (эл)– 2 часа
- Компьютерная графика (эл) – 1 час
- Геометрическое моделирование окружающего мира (эл) – 1 час
- Задачи с параметрами (эл)– 1 час (10 кл), 2 часа (11кл)
- Индивидуальный проект (эл) -1 час

10 - 11 класс: физико-математический профиль:

- Физика – 5 часов
- Информатика и ИКТ – 4 часа
- Алгебра и начала анализа – 4 часа
- Геометрия-2 часа
- Геометрическое моделирование окружающего мира – 1 час
- Задачи с параметрами (эл) – 1 час(10 кл), 2 часа (11кл)
- Индивидуальный проект -1 час

**Форма проведения промежуточной аттестации учащихся
5 - 8-х классах 2018-2019 учебного года**

Предметная область	Предмет	Форма промежуточной аттестации в 5-8 классах
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Смысловое чтение
Иностранный язык	Английский язык	Комплексная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Проект
Обществознание и естествознание	История	Контрольное тестирование
	Обществознание	Контрольное тестирование
	География	Контрольная работа
Естественно-научное	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольное тестирование
Искусство	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков
	Технология	Проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Соревнования «ГТО-норма жизни!»
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольное тестирование

Внеурочная деятельность.

Пояснительная записка к внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Математический лицей» города Хабаровска на 2018-2019 учебный год.

I. Общие положения

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);

Содержательные и организационные особенности их проведения».

II. Формы организации внеурочной деятельности в МАОУ «Математический лицей».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Занятия внеурочной деятельностью могут проходить в период каникул.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,

чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую: возможная нагрузка в неделю до 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет от 40 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, психолог, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной деятельностью.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целесообразность **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и основного среднего образования.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, экскурсии, соревнования.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; – формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данные направления реализуются в программе «Родное слово», «Мир вокруг нас», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музейное дело». По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, экскурсии.

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данные направления реализуются посредством кружков «Человек и его здоровье», «Зеленая лаборатория», «Экономика», «Основы потребительских знаний», «Я-исследователь», «Мои первые проекты».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Заочная школа при МФТИ», «Инженерная графика» «Считай, смекай, отгадывай» «ВЗМШ при МГУ им.Ломоносова» «Шахматный клуб» «робототехника» «Геоэкология Хабаровск-НАШ», «Занимательная химия», «Процентомания». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Цель - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Хоровой ансамбль», «Черлидинг», «Event management», «Школа творчества», «Досуговая деятельность», «Волшебная кисть», «Школа творчества». Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, библиотеке.

Внеурочная деятельность, организованная в форме интенсивов проводится как в учебное время до или после уроков, так и в выходные дни и каникулярное время.

IV. Программно-методическое обеспечение. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации. Программы по внеурочной деятельности соответствуют

нормативно- правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности ориентируется на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программ выстроена логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого уровня.

Тип образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:
- **комплексные образовательные программы** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности: первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения; третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ «Математический лицей», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: МАОУ ДО ДЮСШ «Дельфин», ХКОО Тхэквандо (ГТФ) «Торнадо», ДДТ «Маленький принц», КГБУ ХКСШОР, МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение», МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1» и другие;

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря.

Директор МАОУ
«Математический лицей»
города Хабаровска



Г.Я.Готсдинер

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «Математический лицей»
 г. Хабаровска
 Г.Я. Готсдинер



**Учебный план
 начального общего образования
 МАОУ «Математический лицей»
 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 а,б классы	4 класс
Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	-	-
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5
	литературное чтение	4	4
Иностранный язык	английский язык	-	2
Математика и информатика	математика	4	5
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2
Искусство	музыка	1	1
	изобразительное искусство	1	1
Технология	технология	1	1
Физическая культура	физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики			1
Итого		21	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1
Решение логических задач			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	26

**Перспективный учебный план
 начального общего образования
 MAOY «Математический лицей»
 2018-2019 учебный год**

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы	2 класс (2019-2020)	3 класс (2020-2021)	4 класс (2021-2022)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5
	литературное чтение	5	5	4
Иностранный язык	английский язык	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5	5
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2
Искусство	музыка	1	1	1
	изобразительное искусство	1	1	1
Технология	технология	1	1	1
Физическая культура	физическая культура	3	3	3
«Основы религиозных культур и светской этики»				1
Итого		25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		26	26	26



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Математический лицей»
г. Хабаровска
Г.Я. Готсдинер

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
MAOU «Математический лицей»
2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	1а,б классы	4а класс
Духовно-нравственное	«Родное слово»	1/-	-
	«Мир вокруг нас»	- /1	1
Социальное	«Я- исследователь»	-	1
	«Мои первые проекты»	1/-	-
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1/1	-
	«Веселый мяч»		1
	«Умники и умницы»	2/2	2
	Робототехника	1/1	1
	Шахматный клуб	1/2	1
Общекультурное	«Волшебная кисть»	1/1	-
	Хор «Домисолька»	1/1	1
	Досуговая деятельность(К/Т, театр, экскурсии)	1/1	1
	«Школа творчества»	-	1
Итого		10/10	10



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Математический лицей»

г. Хабаровска

Г.Я. Готсдине

**Перспективный учебный план
MAOU «Математический лицей», ФГОС ООО
2019-2020 учебный год
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
	<i>Обязательная часть</i>			
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	6	6	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Естествознание	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
Итого		32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		32	32	32

Учебный план
МАОУ «Математический лицей», ФГОС ООО
2018-2019 учебный год
5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
	<i>Обязательная часть</i>			
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Естествознание	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
Итого		30	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Наглядная геометрия	1	1	-
	Занимательная математика	1	1	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		32	32	32

Перспективный учебный план
 МАОУ «Математический лицей», ФГОС ООО
 2019-2020 учебный год

6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		ба	бб	бв
	<i>Обязательная часть</i>			
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
Итого		32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физика		-	-	1
Наглядная геометрия		1	1	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		33	33	33



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Математический лицей»
г. Хабаровска
Г.Я. Готсдинер

Учебный план
MAOU «Математический лицей», ФГОС ООО
2018-2019 учебный год

6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6а	6б	6в
	Обязательная часть			
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
Итого		32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Физика	-	-	1
	Наглядная геометрия	1	1	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		33	33	33



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Математический лицей»

г. Хабаровска

Г.Я. Готсдинер

**Перспективный учебный план
MAOU «Математический лицей», ФГОС ООО
2019-2020 учебный год**

7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
	<i>Обязательная часть</i>			
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4	5
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
Итого		33	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математический лабиринт		1	1	1
Физика для всех		1	1	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		35	35	35



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Математический лицей»

г. Хабаровска

Г.Я. Готсдинер

**Учебный план
MAOU «Математический лицей», ФГОС ООО
2018-2019 учебный год**

7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
	<i>Обязательная часть</i>				
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	5
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Итого		33	33	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математический лабиринт		1	1	1	1
Физика для всех		1	1	1	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		35	35	35	35



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Математический лицей»

г. Хабаровска

Г.Я. Готдинер

**Перспективный учебный план
МАОУ «Математический лицей», ФГОС ООО
2019-2020 учебный год**

8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
	<i>Обязательная часть</i>				
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	5
	Геометрия	2	2	2	3
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Черчение	1	1	1	1
	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Итого		34	34	34	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Алгебра учит рассуждать		1	1	1	-
Культура речи		1	1	1	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		36	36	36	36



**Учебный план
 МАОУ «Математический лицей», ФГОС ООО
 2018-2019 учебный год**

8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
	<i>Обязательная часть</i>				
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	5
	Геометрия	2	2	2	3
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Черчение	1	1	1	1
	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Итого		34	34	34	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Алгебра учит рассуждать		1	1	1	-
Культура речи		1	1	1	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		36	36	36	36



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Математический лицей»

г. Хабаровска

Г.Я. Готсдинер

Перспективный учебный план
MAOU «Математический лицей», ФГОС ООО
2019-2020 учебный год

9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
	<i>Обязательная часть</i>				
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	5
	Геометрия	2	2	2	3
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3
Технология	Черчение	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Итого		34	34	34	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					-
Проориентационные курсы		1	1	1	
Способы решения нестандартных задач		1	1	1	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		36	36	36	36



Учебный план
МАОУ «Математический лицей», ФГОС ООО
2018-2019 учебный год

9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
	<i>Обязательная часть</i>			
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4	5
	Геометрия	2	2	3
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Физика	3	3	3
Технология	Черчение	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
Итого		34	34	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Проориентационные курсы		1	1	-
Способы решения нестандартных задач		1	1	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		36	36	36



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Математический лицей»
г. Хабаровска
Г.Я. Готсдинер

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МАОУ «Математический лицей»
2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	5 класс	6 клас с	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно- нравственное	ОДНКР		2	2	3	3
Социальное	Человек и его здоровье			1	1	
	Зеленая лаборатория	3				
	Экономика					1
	Основы потребительских знаний				1	
Спортивно- оздоровительное	Меткий стрелок	2	1	2	1	1
	Оранжевый мяч			1	1	
	Настольный теннис	1	1	1	1	1
	Волейбол					1
Общеинтеллектуаль ное	Заочная школа при МФТИ			1	1	1
	ВЗМШ при МГУ им. Ломоносова			1	1	1
	Инженерная графика			3	2	2
	Решение задач повышенной трудности	1	1	1	1	2
	Решение олимпиадных задач по математике			1	1	
	Решение олимпиадных задач по информатике ИКТ		1	1	1	1
	Считай, смекай, отгадывай	3				
	Процентомания					2
	Школа юного исследователя	3	2			
	Юный биолог	1	1			
	Проектная деятельность в формате геоэкологии				2	
	Геоэкология «Хабаровск наш»				2	
	Наглядная геометрия		1			
	Робототехника	2	2	2	1	
Занимательная химия				2	2	

	Топонимика			2		
	3Д моделирование	1	1	1	1	1
	Нестандартное решение практических задач в формате естественных наук				4	
	Информационно-ориентационный час					1
	Французский с удовольствием	1	2			
	Русский язык. Теория и практика. Формирование языковых компетенций.					3
	Инженерная графика			1	1	1
	Шахматный клуб	1	1	1	1	1
	Курс системного администрирования				1	1
	Консультации по программе «IT-школа Samsung». Выполнение проектов				1	1
	Программирование на ARDUINO			1	1	
	Учись учиться	3	5	10	2	2
Общекультурное	Хоровой ансамбль	1	1	1	1	1
	Черлидинг	1	1	1	1	1
	Искусство графики	1	3			
	Event management	1	1	1		
	Школа творчества	1				
	Досуговая деятельность	3	3	4	4	3
Итого		30	30	40	40	30



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOY «Математический лицей»
г. Хабаровска
Г.Я. Готсдинер

**Учебный план среднего общего образования
MAOY «Математический лицей»
на 2018-2019 учебный год
10а класса**

**и перспективный план 11а класса на 2019-2020 учебный год
(информационно-технологический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
	<i>Обязательная часть</i>		
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	4	4
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Общественные науки	История (Россия в мире)	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественные науки	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия	1	-
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		31	30
Элективные курсы:			
Методы решения физических задач		2	2
Компьютерная графика		1	1
Индивидуальный проект		1	1
Предметы и курсы по выбору:			
Геометрическое моделирование окружающего мира		1	1
Задачи с параметрами		1	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		37	37



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Математический лицей»
г. Хабаровска
Г.Я. Готсдинер

**Учебный план среднего общего образования
МАОУ «Математический лицей»
на 2018-2019 учебный год
10б класса**

**и перспективный план 11б класса на 2019-2020 учебный год
(физико-математический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10б	11б
	<i>Обязательная часть</i>	<i>10б</i>	<i>11б</i>
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	4	4
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Общественные науки	История (Россия в мире)	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественные науки	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	5	5
	Астрономия	1	-
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		34	33
Элективные курсы:			
Индивидуальный проект		1	1
Предметы и курсы по выбору			
Геометрическое моделирование окружающего мира		1	1
Задачи с параметрами		1	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		37	37



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Математический лицей»
г. Хабаровска
Г.Я. Готсдинер

**Учебный план среднего общего образования
MAOU «Математический лицей»
на 2018-2019 учебный год
11а класса**

(информационно-технологический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	<i>11а</i>
Родной язык и литература на родном языке	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	4
Иностранные языки	Английский язык	3
Общественные науки	История (Россия в мире)	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественные науки	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
	Астрономия	-
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Итого		30
Элективные курсы:		
Методы решения физических задач		2
Компьютерная графика		1
Индивидуальный проект		1
Предметы и курсы по выбору:		
Геометрическое моделирование окружающего мира		1
Задачи с параметрами		2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		37



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Математический лицей»
г. Хабаровска
Г.Я. Готсдинер

**Учебный план среднего общего образования
MAOU «Математический лицей»
на 2018-2019 учебный год
11б класса
(физико-математический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	<i>11б</i>
Родной язык и литература на родном языке	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	4
Иностранные языки	Английский язык	3
Общественные науки	История (Россия в мире)	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественные науки	Биология	1
	Химия	1
	Физика	5
	Астрономия	-
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Итого		33
Элективные курсы:		
Индивидуальный проект		1
Предметы и курсы по выбору		
Геометрическое моделирование окружающего мира		1
Задачи с параметрами		2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)		37



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Математический лицей»
г. Хабаровска
Г.Я. Готсдинер

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
MAOU «Математический лицей»
2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Музейное дело	1	1
Социальное	Основы прав потребителя	1	1
	Экономика	1	1
Спортивно-оздоровительное	Меткий стрелок	1	1
	Волейбол	1	1
	Черлидинг	1	1
Общеинтеллектуальное	Русское правописание	1	3
	Решение задач повышенной трудности	1	
	Решение уравнений и неравенств повышенной сложности	-	1
	ВЗМШ при МГУ им.Ломоносова	1	1
	Моушин дизайн	1	
	Решение расчетных и практических химических задач	1	1
	Физическая лаборатория	1	1
	3Д моделирование	1	1
	Шахматный клуб	1	
	Решение олимпиадных задач по информатике и ИКТ	1	1
	Системное администрирование	1	1
	Консультации по программе «IT-школа Samsung». Выполнение проектов	1	1
	Общекультурное	Event management	1
Досуговая деятельность		2	2
Итого		20	20