

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Математический лицей»

Протокол

№ 6 от 25.05.2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «Математический лицей»

Г.Я. Готсдинер

приказ № 01-16/37 от «25» 05 2017



ПОЛОЖЕНИЕ

о приеме учащихся в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Математический лицей» г. Хабаровска для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением математики и для профильного образования

1. Общие положения.

1.1. Комплектование пятых классов, десятых профильных классов и классов с углубленным изучением математики в МАОУ «Математический лицей» осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказа № 32 от 22.01.2014 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», закона Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения» № 316 от 30.10.2013, Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Математический лицей».

1.2. Главной задачей настоящего Положения является установление порядка приёма учащихся в пятые классы, в профильные классы среднего общего образования после окончания основного общего образования и классы с углубленным изучением математики.

1.3. Основные цели и задачи профильных классов и классов с углубленным изучением математики соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательного учреждения.

Профильные классы и классы с углубленным изучением математики:

- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего общего образования;
- обеспечивают непрерывность среднего общего образования;
- обеспечивают углубленное изучение выбранных дисциплин;
- создают условия для развития творческих способностей;
- осуществляют раннюю профилизацию по физико-математическому и информационно-технологическим направлениям;

- прививают устойчивый интерес к выбранным направлениям.

Деятельность педагогического коллектива на третьей ступени обучения направлена:

- на выбор будущей профессии учащихся;
- на подготовку учащихся для поступления в высшие учебные заведения;
- на выполнение социального заказа родителей и учащихся с учетом потребностей рынка труда.

2. Организация индивидуального отбора

2.1. Для организации индивидуального отбора в 5 класс и классы с углубленным изучением математики привлекаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

2.2. Для организации индивидуального отбора в профильные классы привлекаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам.

2.3. Информация о сроках, времени, месте и порядке организации индивидуального отбора размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Математический лицей» г. Хабаровска не позднее 30 дней до начала организации индивидуального отбора.

2.4. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.5. В заявлении обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения, домашний адрес обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс с углубленным изучением математики или класс профильного обучения, для приема или перевода в который организован индивидуальный отбор.

2.6. Решение об индивидуальном отборе для приема либо перевода в класс с углубленным изучением математики принимается исходя из показанных обучающимся результатов тестирования по математике и русскому языку, а также количества мест в 5 классе (классах) и в классе (классах) с углубленным изучением математики.

2.7. Решение об индивидуальном отборе для приема в класс (классы) профильного обучения принимается исходя из результатов государственной итоговой аттестации по профильным предметам, а также количества мест в классе (классах) профильного обучения.

2.8. При принятии решения об индивидуальном отборе, в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классе (классах) с углубленным изучением математики или в классе (классах) профильного обучения и при равенстве показанных обучающимися результатов тестирования или результатов государственной итоговой аттестации по профильным предметам, учитываются:

- победы или призовые места, одержанные или занятые обучающимся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах

- по учебным предметам или предметам профильного обучения;
- участие обучающегося в региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по математике или предметам профильного обучения;
 - проживание обучающегося на территории, закрепленной за образовательной организацией.

3. Порядок приема учащихся в 10 классы профильные классы

3.1. Прием учащихся в профильные классы после получения ими аттестата об основном общем образовании в сроки, установленные приказом директора по лицей.

3.2. Наполняемость профильных классов устанавливается в количестве 25 человек. При наличии необходимых условий и средств осуществляется комплектование классов с меньшей наполняемостью, но не менее 20 человек.

3.3. В профильные классы лицея принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзамены по предполагаемому выбранному профилю по выбору.

Преимущественным правом поступления в 10 профильные классы пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования, имеющие итоговые и экзаменационные отметки «4» и «5» по профильным предметам и имеющие средний балл аттестата не ниже 4,2;
- выпускники 9 классов, имеющие высокие баллы по профильным предметам в соответствии с рекомендациями Федерального института педагогических измерений (см. приложение № 1);
- победители и призеры районных, городских, краевых и Всероссийских олимпиад по соответствующим профильным предметам;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

3.4. В случаях, если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе (классах), выпускникам предоставляется возможность обучения в других общеобразовательных учреждениях района, города.

3.5. Для решения вопроса о зачислении в профильные классы выпускники 9-х классов предоставляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения;
- копию паспорта обучающегося;
- аттестат об основном общем образовании;
- медицинскую карту;
- материалы, подтверждающие достижения обучающегося по предметам выбранного профиля (портфолио обучающегося).

3.6. Ответственность за комплектование профильных классов возлагается на директора лицея.

3.7. Списки сформированных 10-х профильных классов доводятся до сведения заявителей до 30 августа текущего года.

3.8. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 15 до 30 августа.

3.9. Зачисление в профильные классы и классы оформляется приказом директора лицея и доводится до сведения заявителя и учредителя не позднее 30 августа текущего года.

3.10. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы, их родителей (законных представителей) лицей обязан ознакомить со своим уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

3.11. За обучающимися в профильных классах сохраняется право перехода по их заявлению в другие образовательные учреждения города.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса в профильных классах и классах с углубленным изучением математики строится на основе учебного плана школы, с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида.

4.2. Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющих учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по выбранному направлению. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

4.3. Количество учащихся в профильных классах и классах с углубленным изучением математики составляет 25 человек. Для проведения занятий по профилирующим предметам класс может делиться на две группы.

4.4. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах и классах с углубленным изучением математики строится с учетом специфики избранного направления, профориентационной направленности (проведение кружковых занятий, олимпиад, конкурсов и т.д.).

5. Управление профильными классами и классами с углубленным изучением математики.

5.1. Управление профильными классами и классами с углубленным изучением математики проводится в соответствии с Уставом лицея и Правилами внутреннего распорядка.

5.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах и классах с углубленным изучением математики формируется из числа высококвалифицированных педагогов лицея.

5.3. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

27.02.2019 № 10-151

На № _____

Органы исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющие
государственное управление
в сфере образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с пунктом 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) (далее – Порядок), направляет для использования в работе рекомендации по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – минимальное количество первичных баллов), рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в пятибалльную систему оценивания в 2019 году.

В соответствии с пунктом 22 Порядка органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в том числе определяют минимальное количество первичных баллов, а также обеспечивают перевод суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания.

Приложение: на 14 л.

А.А. Музаев

Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена (ОГЭ), подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – минимальное количество первичных баллов), в 2019 году

Учебный предмет	Первичные баллы, соответствующие минимальному баллу «3»	Дополнительные условия получения минимального первичного балла
Русский язык	15	
Математика	8	не менее 2 баллов из 8 получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»
Физика	10	
Химия (модель 1, модель 2)	9	
Биология	13	
География	12	
Обществознание	15	
История	13	
Литература	12	
Информатика и ИКТ	5	
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	29	

**Рекомендации по переводу суммы первичных баллов за
экзаменационные работы основного государственного экзамена (ОГЭ)
в пятибалльную систему оценивания в 2019 году**

1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Таблица 1

**Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение
экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 14	15 – 24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	34 – 39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Рекомендуемый минимальный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 31(не менее 80% от общей суммы первичных баллов).

2. МАТЕМАТИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Из них – за выполнение заданий модуля «Алгебра» – 20 баллов, модуля «Геометрия» – 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

Таблица 2

**Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение
экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»	15 – 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»	22 – 32, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы могут быть показатели, примеры нижних границ которых соответствуют следующим первичным баллам:

- для естественнонаучного профиля: 18 баллов, из них не менее 6 по геометрии;
- для экономического профиля: 18 баллов, из них не менее 5 по геометрии;
- для физико-математического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 по геометрии.

3. ФИЗИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 40 баллов.

Таблица 3

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 9	10 – 19	20 – 30	31 – 40

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.

4. ХИМИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы (без реального эксперимента), – 34 балла.

Таблица 4

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале (работа без реального эксперимента, демоверсия 1)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 8	9 – 17	18 – 26	27 – 34

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 23 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы (с реальным экспериментом), – 38 баллов.

Таблица 5

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале (работа с реальным экспериментом, демоверсия 2)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 8	9 – 18	19 – 28	29 – 38

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 25 баллам.

5. БИОЛОГИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 46 баллов.

Таблица 6

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 12	13 – 25	26 – 36	37 – 46

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 33 баллам.

6. ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла.

Таблица 7

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 24 баллам.

7. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Таблица 8

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.

8. ИСТОРИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 44 балла.

Таблица 9

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 12	13 – 23	24 – 34	35 – 44

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 32 баллам.

9. ЛИТЕРАТУРА

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла.

Таблица 10

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 33

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 22 баллам.

10. ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 22 балла.

Таблица 11

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 15 баллам.

11. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ)

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 70 баллов.

Таблица 12

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 28	29 – 45	46 – 58	59 – 70

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 56 баллам.

Рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена (ГВЭ), выполненные в письменной форме, в пятибалльную систему оценивания

в 2019 году

1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ГВЭ за написание сочинения/сжатого (или подробного) изложения и творческого задания (сочинения)/диктанта, – 17 баллов.

Таблица 1

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–4	5–10	11–14	15–17

2. МАТЕМАТИКА

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы с литерами «А» и «С», – 14 баллов.

Таблица 2

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–3	4–6	7–9	10–14

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы с литерой «К», – 10 баллов.

Таблица 3

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–2	3–5	6–8	9–10

3. БИОЛОГИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 35 баллов.

Таблица 4

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение

экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–8	9–17	18–26	27–35

4. ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 23 балла.

Таблица 5

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–9	10–14	15–19	20–23

5. ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 14 баллов.

Таблица 6

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–4	5–8	9–11	12–14

6. ИСТОРИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 35 баллов.

Таблица 7

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–11	12–19	20–27	28–35

7. ЛИТЕРАТУРА

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 28 баллов.

Таблица 8

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Суммарный первичный балл за работу в целом	0–5	6–13	14–21	22–28
--	-----	------	-------	-------

8. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 28 баллов.

Таблица 9

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–8	9–15	16–21	22–28

9. ФИЗИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 25 баллов.

Таблица 10

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–6	7–13	14–19	20–25

10. ХИМИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 17 баллов.

Таблица 11

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 6	7 – 10	11 – 14	15 – 17

11. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 40 баллов.

Таблица 12

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–10	11–18	19–29	30–40

Рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена (ГВЭ), выполненные в устной форме, в пятибалльную систему оценивания

в 2019 году

1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 17 баллов.

Таблица 1

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–4	5–10	11–14	15–17

2. МАТЕМАТИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 10 баллов.

Таблица 2

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–4	5–6	7–8	9–10

3. БИОЛОГИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 10 баллов.

Таблица 3

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–4	5–6	7–8	9–10

4. ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 8 баллов.

Таблица 4

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–2	3–4	5–6	7–8

5. ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 6 баллов.

Таблица 5

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–1	2–3	4–5	6

6. ИСТОРИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 6 баллов.

Таблица 6

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–1	2	3–4	5–6

7. ЛИТЕРАТУРА

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 20 баллов.

Таблица 7

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–4	5–11	12–16	17–20

8. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 6 баллов.

Таблица 8

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–1	2	3–4	5–6

9. ФИЗИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 10 баллов.

Таблица 9

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–2	3–4	5–7	8–10

10. ХИМИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 7 баллов.

Таблица 10

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–1	2–3	4–5	6–7

11. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ГВЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 8 баллов.

Таблица 11

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–2	3–4	5–6	7–8