

Русский язык, 10 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	10	6	3	6	2	2	2	12	6	16	65
Балл	26	3	3	22	2	2	58	35			53,8

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: яснением – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины. Рядом с термином укажите номер примера-предложения.

АРПНОМИ

ОТВИТАЯГОЛА

КИАЕТМЗЛДИ

1) Горьким смехом моим посмеются (Н. Гоголь)

2) Друг! Не ищи меня! Другая мода! Меня не помнят даже старики (М. Цветаева)

3) Не ходи так часто на дорогу // В старомодном ветхом шушуне (С. Есенин)

4) Я желаю тебе и себе – больше гордости, меньше гордыни (К. Ваншенкин).

Ответ:

† Термини - 4) †

Задание 2

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип. Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

Группа 2: военный, будущий, сливочный, вчерашний.

Группа 3: стуловат, тихохонек, плох, (не) людим.

Ответ:

1) Образовано согласием предикта - красивый. 2) Образовано
принципом отнесения предикта к лицу говорящего: хамеинин.
3) Образовано согласием говорящего: добр.

Задание 3

1. Вставьте пропущенные слова:

придумывание – 2) мыслить 1) думать думать.

Задание 4

В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. Москва сверкает. – N₁–Vf

2. Поговорить не получится. – Inf Vf_{3s}

3. Ночь. – N₁

4. Поют. – Vf_{3pl}

5. Жить значит мыслить. – Infcp Inf

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме N₁–VfN₄.

Ответ:

N₁ – существительное; Inf – место в начальной форме;
Vf – место в конечной форме; пример предложение:
Москва сверкает ярко.

Задание 5

Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Посла же (Мстислава Изяславича) Чернигову къ Олговичемъ всимъ... веля имъ быти всимъ у себе, бяху бо тогда Олговичи въ Мстиславли воли. И всимъ угодна бысть дума его».

Ответ:

Душа – место человека; то, о чём он думает

Задание 6

Объясните написание буквы И в следующих словах: пожать – пожимать, начать – начинать.

Ответ:

передупущенное место в корне слова

Задание 7

Ознакомьтесь с приведенными ниже примерами (А–Г). Найдите «лишний». Объясните свое решение. С каким лексическим явлением вы столкнулись?

(А) А на какой подвиг способны вы, когда не можете даже сказать мне вы, как своему ровне, а говорите ты, как слуге? (Ф.М. Достоевский. «Село Степанчиково и его обитатели»).

(Б) Все люди – люди, все – ровни, а от кого на земле тесно? (С.Н. Сергеев- Ценский. «Печаль полей»).

(В) На дороге телега пошла ровней, но лошадь не прибавляла ходу. (С.Т. Семёнов. «Сумерки»).

(Г) Сын отцу не должен быть ровней, это против всякого порядка. (И.М. Дьяконов. «Книга воспоминаний»).

Ответ:

В, т.к. слово ровней стоит в другом значении (ровный). Лексическое значение – многообразность.

Задание 8

Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

A	B	B
сковы	сжимать в объятиях	7
тесто +	густая масса из муки и воды	5

<i>засовить</i>	заставлять чувствовать себя неловко	8
<i>сковка</i>	отпечаток, воспроизведение	6
<i>скованчо</i>	антоним к <i>просторно</i>	5
<i>сковы</i>	приспособление для зажима или то, что лишает свободы действий	5

Задание 9

Во многих псковских и смоленских говорах встречаются следующие диалектные формы: *двé[р]ы*, *[р]абёнок*, *к[р]ык*, *[р]ыга*.

Каким словам современного русского литературного языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Ответ:

двери, ребёнок, крик, Рыка. Одни из согласных личных грунтов становятся твёрдыми, меняется последующая шиповая

Задание 10

Перед вами представлен отрывок текста:

Чловек некий име два сына. и рече мыни сынь ю оцу оче даждь ми достоину часть имения и раздели има имение и не по мнозехъ дънъхъ. събрарь въсе мыни сынь. отиде на страну далече. и ту расточи имение свое. живы блудиво иждивишу же ему въса. бысть гладь крепокъ. на стране тои. (Остромирово евангелие)

1. Прочитайте и переведите текст на современный русский язык. Перевод запишите.
2. Найдите в тексте результаты 1, 2, 3 палатализации (переходного смягчения заднеязычных согласных) *k, *g, *h. Прокомментируйте результаты палатализации.

Ответ:

И некий человек имел двоих сыновей. И те родивши это наследство, уехали в далёко и распродали всё наследство. Жили они дальше в стране, куда уехали.