

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
протокол № от 31.08.2020



УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOU «Математический лицей»  
г. Хабаровска

Г.Я. Готсдинер  
Приказ № 01-16/47 от 01.09.2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**MAOU «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**  
**ГОРОДА ХАБАРОВСКА**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Хабаровск, 2020

## **Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Математический лицей» города Хабаровска на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Математический лицей» города Хабаровска является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального, регионального и школьного компонентов, устанавливающим максимальную нагрузку учащихся.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1241.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 2357.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1060.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1643.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 507.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1576.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 1897.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897» № 1644.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897» № 1577.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» № 1312.
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015 г.
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
16. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.
17. Устав МАОУ «Математический лицей».

Учебный план предусматривает следующие уровни образования:

- Начальное общее образование – 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б классы;
- Основное общее образование – 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г классы;
- Среднее общее образование – 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.

## Начальное общее образование.

Учебный план в 1-3-х классах ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основой личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В начальных классах обучение ведется по образовательной программе «Начальная школа XXI века», осуществлен переход на новый ФГОС. Принципы развивающего обучения, реализуемые в данной программе, создают условия для осознания закономерностей, взаимосвязи понятий, изучаемых на уроках, призваны способствовать не только усвоению знаний, формированию умений и навыков, но и совершенствованию речевого и умственного развития учащихся, формированию познавательной самостоятельной и творческой позиции в учении.

Содержание начального общего образования в школе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Предметная область	Учебные предметы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура
ОДНК	ОДНК (4кл)

### Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

- **Русский язык и литературное чтение.** Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык* и *Литературное чтение*.
- **Родной язык и литературное чтение на родном языке.** Предметная область изучается как два предмета родной язык – 1 полугодие, литературное чтение на родном языке – 2 полугодие.
- Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание

важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

- Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития.
- **Иностранный язык.** Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их.
- **Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.
- **Естествознание и обществознание.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны.
- **Основы религиозных культур и светской этики.** Изучение этого предмета способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- **Искусство.** Предметная область реализуется с помощью двух предметов *Изобразительное искусство* и *Музыка* и способствует развитию способностей к художественно-образному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Технология.** Формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Физическая культура.** Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в количестве 2-х часов в рамках Учебного плана, третий час – во внеурочной деятельности (Постановление главного санитарного врача РФ №81 от 24.10.2015) Физическая культура способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 1-4 классы не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течении всей учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течении дня составляет:

- Для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков;
- Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

Для обучающихся 1 класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, где предложен курс «Решение логических задач», как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для обучающихся 2-4 классов – 4 урока и два раза в неделю 5 уроков, где предложен курс «Решение логических задач» как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- При составлении расписания уроков следует чередование различных по сложности предметов в течении дня и недели. Поэтому в расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы.

МАОУ «Математический лицей» на ступени начального общего образования определяет 5-дневную для 1 классов и 6-дневную для 2-3 классов продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в пределах 34 недель, в 1 классе – в пределах 33 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – в сентябре-октябре 3 урока в день по 35 минут, со второй четверти - 4 урока в день по 35 минут. С 3 четверти 4 урока по 45 минут.
- 4 классы – по 45 минут

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной деятельностью.

В исключительных случаях продолжительность уроков в начальных классах может быть менее 45 минут.

#### **Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:**

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 1-4 классах) в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачетных уроков, концертов, проектов проводится в 4 четверти текущего года без прекращения общеобразовательного процесса в рамках зачетных недель. Формы аттестации достижений учащихся 2-4 классов по ФГОС, система оценки качества знаний и умений, а также формы итогового контроля определяются Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности итоговой, промежуточной и других видов аттестации учащихся в полном соответствии с действующими требованиями нормативно-правового характера федерального, регионального и муниципального характера.

В 1 классе в качестве промежуточной итоговой аттестации применяется «Исследование готовности первоклассников к обучению во 2 классах».

#### **График проведения промежуточной аттестации учащихся 2-3 классов на 2020-2021 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>предметная</b>	<b>Форма</b>
Русский язык и литературное чтение /Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Комплексная работа

Иностранный язык	Английский язык	Комплексная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Выставка
Технология	Технология	Выставка
Физическая культура	Физическая культура	Соревнования «Самый спортивный» подвижным играм

### Основное общее образование

5-9 классы обучаются по ФГОС второго поколения.

- 5-9 классы работают по рабочей программе «Русский язык», составленной на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской Программы по русскому языку к учебному комплексу для 5 – 9 классов под редакцией В.В.Бабайцевой .
- 5-9 Родной язык и литература на родном языке. Предметная область представлена двумя предметами: 5-9 классы, «Родной язык(русский)» – 1 полугодие, «Литература на родном языке (русском)» – 2 полугодие.
- 5-9 классы работают по рабочей программе «Литература», составленной на основе Примерной программы основного общего образования, и авторской программы Г.С.Меркина – М.: «Русское слово», 2012 год.
- 5-6 классы работают по рабочей программе «Математика», составленной на основе Примерной программы основного общего образования. к учебнику «Математика» Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин и др. –М.; Просвещение,2014
- В 7-9 классах (углубленное обучение) в области «Математика и информатика» вводится предмет «математика», включающий в себя модули «алгебра» и «геометрия» в 7-9 классах, составленный по рабочей программе «Алгебра» на основе Примерной программы основного общего образования по алгебре, к учебнику Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова и др. –М.; Просвещение,2014 и по рабочей программе «Геометрия», составленной на основе Примерной программы основного общего образования по геометрии, к учебнику Л. С. Атанасян, В. Ф., Бутузов, М.: Просвещение , 2014.. И.Ф .Шарыгин, Дрофа 2014г.
- В 7-9 классах (углубленное обучение) в предметной области «Математика и информатика» вводится предмет «математика», включающий в себя модули «алгебра» и «геометрия» в 7-9 классах, составленные по рабочей программе «Алгебра» на основе Примерной программы основного общего образования по алгебре, к учебнику Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др. –Мнемозина , 2014, и по рабочей программе «Геометрия», составленной на основе Примерной программы основного общего образования по геометрии, к учебнику Л. С. Атанасян, В. Ф., Бутузов, М.: Просвещение , 2014.. И.Ф .Шарыгин, Дрофа 2014г.
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 5-х классах изучается в части формируемой участниками образовательных отношений, а в 6-9 классах изучается во внеурочной деятельности и вынесена из обязательной части учебного плана в связи с введением предметной области «Родной язык и литература на родном языке» и второго иностранного

языка. Данная область реализует общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с п. 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015, приказ № 1577). Предметная область ОДНКНР в системе школьного образования должна обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

- Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в количестве 2-х часов в рамках Учебного плана, третий час – во внеурочной деятельности (Постановление главного санитарного врача РФ №81 от 24.10.2015)

Для выполнения образовательной программы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 6 классах по биологии добавляется 1 час, по географии добавляется 1 час, на основании приказа Министерства образования Хабаровского края от 20.08 2008г №241.

Второй иностранный язык (немецкий язык) как обязательный предмет в 2020-2021 учебном году изучается второй год в 6-х классах и вводится в 5-х, 7-х, 8-х, и в 9-х классах, как обязательное изучение предмета, согласно ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с 7 класса, в целях обучения правилам безопасного поведения в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Программа по ИЗО завершается в 8 классе.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений введены элективные курсы: «Наглядная геометрия», «Естествознание», «Алгебра учит рассуждать», «Индивидуальный проект», «Проектная деятельность», «Профориентационные курсы». «Профориентационные курсы» и «Проектная деятельность» в 9г классе вынесены за пределы учебного плана и реализуются во внеурочной деятельности.

Профориентационной и проектной деятельностью в 9-х классах охвачен каждый ученик.

#### **Форма проведения промежуточной аттестации учащихся 5 - 8-х классах 2020-2021 учебного года**

<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации в 5-8 классах</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Смысловое чтение
Иностранный язык	Английский язык	Комплексная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Проект
Обществознание и естествознание	История	Контрольное тестирование
	Обществознание	Контрольное тестирование



	География	Контрольная работа
Естественно-научное	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольное тестирование
Искусство	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков
	Технология	Проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Соревнования «ГТО-норма жизни!»
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольное тестирование

Для обучающихся 8-х классов проходит предзащита проектов по любой предметной области во 2 полугодии, которая является подготовительным этапом для обязательной защиты индивидуального проекта в 9 классе.

### Среднее общее образование.

В 2020-2021 учебном году в учебный план МАОУ «Математический лицей» среднего общего образования внесен предмет «Астрономия» (приказ Министерства образования и науки РФ № 505 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089») в перечень учебных предметов независимо от профильной направленности. Предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и рассчитан на изучение в объеме 34 часов за время обучения на уровне среднего общего образования :1 час в неделю в 10 классах в 2020-2021 учебном году. При изучении «Астрономии» используется учебник «Астрономия 10-11 класс» Воронцов-Вельяминов Б.А. «Астрономия» (Базовый уровень) Дрофа, 2018 год.

- **Родной язык и литература на родном языке.** Предметная область *изучается модульно в области Русский язык и литература.*
- Учебный предмет «**Физическая культура**» реализуется в количестве 2-х часов в рамках Учебного плана, третий час – во внеурочной деятельности (Постановление главного санитарного врача РФ №81 от 24.10.2015).

10-11 классы работают по рабочим программам, составленным на основе примерных программ среднего общего образования. В 10-х классах выбран естественнонаучный профиль с углубленным изучением предметов: математика, химия и информатика и технологический профиль с углубленным изучением предметов: математика, физика и информатика. В 11-х классах выбран технологический профиль, с углубленным изучением предметов: математика, физика и информатика, где предусмотрено следующее распределение часов на учебные предметы и элективные курсы.

## 10 класс: естественнонаучный профиль

- **Химия – 3 часа (углубленное изучение)**
- **Информатика – 4 часа (углубленное изучение)**
- **Математика (Алгебра и начала математического анализа и геометрия) – 6 часов (углубленное изучение)**
- Основы общей экологии
- Теория познания
- Биогеография
- Решение нестандартных задач по математике
- Задачи с параметрами
- Методы решения физических задач
- Индивидуальный проект

## 10 класс: технологический профиль

- **Физика – 5 часов (углубленное изучение)**
- **Информатика – 4 часа (углубленное изучение)**
- **Математика (Алгебра и начала анализа и геометрия) – 6 часов (углубленное изучение)**
- Методы решения физических задач
- Химия в вопросах и задачах
- Компьютерная графика
- Решение нестандартных задач по математике
- Задачи с параметрами
- Теория познания
- Индивидуальный проект

## 11 классы: технологический профиль

- **Физика – 5 часов (углубленное изучение)**
- **Информатика – 4 часа (углубленное изучение)**
- **Математика (Алгебра и начала анализа и геометрия) – 6 часов (углубленное изучение)**
- Геометрическое моделирование окружающего мира
- Задачи с параметрами

**Форма проведения промежуточной аттестации учащихся  
10-х классах 2019-2020 учебного года**

<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации в 10-х классах</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	

	Литература	Защита «Индивидуального проекта» по любой предметной области по выбору обучающегося
<b>Математика и информатика</b>	Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)	
	Информатика	
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	
<b>Общественные науки</b>	История	
	Обществознание	
<b>Естественные науки</b>	Обществознание	
	Биология	
	Химия	
	Физика	
	Астрономия	
<b>Физическая культура, экология и ОБЖ</b>	Физическая культура ОБЖ	

На «Индивидуальный проект» в 2020-2021 учебном году отводится в 10-х классах 34 часа в учебном плане и 34 часа во внеурочной деятельности. Защита «Индивидуального проекта» является обязательной для каждого обучающегося и вносится вместе с предметами и элективными курсами, согласно Учебного плана, в аттестат о СОО.

## **Внеурочная деятельность.**

### **Пояснительная записка к внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Математический лицей» города Хабаровска на 2020-2021 учебный год.**

#### **I. Общие положения**

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);

Содержательные и организационные особенности их проведения».

#### **II. Формы организации внеурочной деятельности в МАОУ «Математический лицей».**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Занятия внеурочной деятельностью могут проходить в период каникул.

#### **III. Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,

чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую: возможная нагрузка в неделю до 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, психолог, педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной деятельностью.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Целесообразность СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и основного среднего образования.

Данные направления реализуются в программе «Самбо», «ОФП», «Юный волейболист», «Безопасное колесо», «Юный баскетболист», «Настольный теннис», «Веселый мяч» и другие.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, экскурсии, соревнования.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данным

направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; – формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данные направления реализуются в программе «Родное слово», «Мир вокруг нас», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музейное дело» и другие. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, экскурсии.

**СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данные направления реализуются посредством кружков «Я-исследователь», «Мои первые проекты», «Эврика», «Ветеран живет рядом», «Юнармия», Профориентационная работа, Проектная деятельность и другие.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Заочная школа при МФТИ», «Инженерная графика», «Робототехника», Яндекслицей, «Считай, смекай, отгадывай», «ВЗМШ при МГУ им. Ломоносова», «Шахматный клуб», «Геоэкология Хабаровск-НАШ», «Занимательная химия», «Школа географа-страноведа», Проектная деятельность, Решение олимпиадных заданий по математике, физике, химии, ИКТ и другие. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, заседания школьной НПК, проведение традиционного ежегодного конкурса «Сила УМА».

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** Цель – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Хоровой ансамбль», «Вокальная группа», «Черлидинг», «Творческая мастерская», «Досуговая деятельность», «Волшебная кисть», «Мир прекрасного». Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, библиотеке.

Внеурочная деятельность, организованная в форме интенсивов проводится как в учебное время до или после уроков, так и в выходные дни и каникулярное время.

**IV. Программно-методическое обеспечение.** Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта. Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации. Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно- правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности ориентируется на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программ выстроена логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого уровня.

Тип образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

- **комплексные образовательные программы** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности: первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения; третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ «Математический лицей», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: МАОУ ДО ДЮСШ «Дельфин», ХКОО Тхэквандо (ГТФ) «Торнадо», ДДТ



«Маленький принц», КГБУ ХКСШОР, МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение», МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1» и другие;

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря.

Директор МАОУ  
«Математический лицей»  
города Хабаровска



Г.Я.Готсдинер

**Учебный план  
 начального общего образования  
 МАОУ «Математический лицей»  
 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1а,1б классы	2а,2б классы	3а,3б классы
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	русский язык	4	5	5
	литературное чтение	4	5	5
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5
<b>Математика и информатика</b>	математика	4	5	5
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	-	2	2
<b>Обществознание и естествознание</b>	окружающий мир	2	2	2
<b>Искусство</b>	музыка	1	1	1
	изобразительное искусство	1	1	1
<b>Технология</b>	технология	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	физическая культура	2	2	2
<b>«Основы религиозных культур и светской этики»</b>		-	-	-
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Решение логических задач	1	1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Математический лицей»  
г. Хабаровска  
Г.Я. Готсдинер

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МАОУ «Математический лицей»  
2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	1а,б классы	2 а,б классы	3а,б классы
Духовно-нравственное	«Родное слово»	1/1	1/1	1/1
	«Мир вокруг нас»			
Социальное	«Учусь создавать проект»	1/1	1/1	1/1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1/1	1/1	1/1
	«Веселый мяч»			
Интеллектуальное	«Умники и умницы»	2/2	2/2	2/2
	Робототехника	1/1	1/1	1/1
	Юный шахматист	1/1	1/1	1/1
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1/1	1/1	1/1
	«Волшебная кисть»			
	Хор «Домисолька», Вокальная группа	1/1	1/1	1/1
	Мир прекрасного Досуговая деятельность (К/Т, театр, экскурсии)	1/1	1/1	1/1
<b>Итого</b>		<b>10/10</b>	<b>10/10</b>	<b>10/10</b>



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ «Математический лицей»  
 г. Хабаровска  
 Г.Я. Готсдине

**Учебный план**  
**МАОУ «Математический лицей» ФГОС ООО**  
**2020-2021 учебный год**  
**5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
	<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5
	Литература на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	3	3	3
	Второй ин. яз(немецкий)	1	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	6	6	6
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	География	1	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Естествознание		1	1	1
Наглядная геометрия		1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Учебный план**  
**МАОУ «Математический лицей», ФГОС ООО**  
**2020-2021 учебный год**  
**6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5
	Литература на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
	Второй ин. яз(немецкий)	1	1	1
Математика и информатика	Математика	6	6	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**МАОУ «Математический лицей», ФГОС ООО**  
**2020-2021 учебный год**  
**7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5
	Литература на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
	Второй ин. яз(немецкий)	1	1	1
Математика и информатика	Математика	6	6	7
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Наглядная геометрия		1	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ «Математический лицей»  
 г. Хабаровска  
 Г.Я. Готсдинер

**Учебный план**  
**МАОУ «Математический лицей», ФГОС ООО**  
**2020-2021 учебный год**  
**8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
	<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5
	Литература на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3	3	3
	Второй ин. яз(немецкий)	1	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	6	6	8
	Информатика	1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Физика	2	2	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Избранные задачи математики		1	1	-
Проектная деятельность		1	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ «Математический лицей»  
 г. Хабаровска  
 Г.Я. Готсдинер



**Учебный план**  
**МАОУ «Математический лицей», ФГОС ООО**  
**2020-2021 учебный год**  
**9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литература на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
	Второй ин. яз(немецкий)	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	6	6	6	8
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3
	Физическая культура	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Индивидуальный проект		1	1	1	-
Курс «Профориентация»		1	1	1	-
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>





УТВЕРЖДАЮ  
 Директор MAOY «Математический лицей»  
 г. Хабаровска  
 Г.Я. Готсдинер

**План внеурочной деятельности  
 основного общего образования  
 MAOY «Математический лицей»  
 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	5 класс	6 клас с	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	ОДНКР		1	1	1	1
Социальное	Ветеран живет рядом	1	1	1	1	1
	Зеленая лаборатория	1	2			
	Профориентационные курсы					1
Спортивно-оздоровительное	Безопасное колесо (Юные инспектора)	1	1			
	Оранжевый мяч			2	1	1
	ОФП		1	1	1	1
	Настольный теннис	1	1		1	1
	Юный волейболист		2		1	1
	В мире спорта	2	1			
	Русская лапта	3	2			
Общеинтеллектуальное	Заочная школа при МФТИ			1	1	1
	ВЗМШ при МГУ им. Ломоносова				1	2
	Инженерная графика			2	1	1
	Решение задач повышенной трудности	1	2	2	1	1
	Избранные вопросы математики	1	1	2	1	3
	Решение олимпиадных задач по математике	3	3	3	2	4
	Решение олимпиадных задач по информатике ИКТ		1	1	1	1
	Школа географ-исследователя	3	1			
	Школа географ-страноведа			1		
	Проектная деятельность в формате геоэкологии			1	1	1
	Геоэкология «Хабаровск наш»				1	1

	Робототехника	2	2	2		
	Решение расчетных и практических задач по химии					1
	3Д моделирование				1	1
	Индивидуальный проект					1
	Инженерная графика			1	1	1
	Шахматный клуб	2	1			
	Курс системного администрирования				1	1
	Моушен-дизайн	1	1	2	2	2
	Основы промышленного программирования				1	1
	Программирование на ARDUINO			1	1	2
	Учись учиться	2	1	3	4	4
Общекультурное	Хоровой ансамбль	1	1	1		
	Вокальная группа	1				
	Школа творчества	1	1			
	Досуговая деятельность	3	3	3	3	4
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>

**Учебный план среднего общего образования  
 МАОУ «Математический лицей»  
 на 2020-2021 учебный год  
 10а класса (естественнонаучный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
	<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Математика и информатика	Математика	6	6
	Информатика	4	4
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
Естественные науки	Химия	3	3
	Физика	2	2
	Астрономия	1	-
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Элективные курсы:</b>			
Основы общей экологии		1	1
Решение нестандартных задач по математике		2	2
Задачи с параметрами		2	2
Химия в вопросах и задачах		-	1
Методы решения физических задач		2	2
Теория познания		1	1
Биогеография		-	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план среднего общего образования  
 МАОУ «Математический лицей»  
 на 2020-2021 учебный год  
 10б класса (технологический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10б	11б
	<b>Обязательная часть</b>	<b>10б</b>	<b>11б</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
Естественные науки	Химия	1	1
	<b>Физика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Астрономия	1	-
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
	Индивидуальный проект	1	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Элективные курсы :			
Компьютерная графика		1	1
Решение нестандартных задач по математике		2	2
Задачи с параметрами		2	2
Методы решения физических задач		1	1
Химия в вопросах и задачах		-	1
Теория познания		-	1
Биогеография		1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план среднего общего образования  
 МАОУ «Математический лицей»  
 11а класс  
 2020-2021 учебный год  
 (технологический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10а (2019-2020)	11а
	<b>Обязательная часть</b>		
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)	8	8
	Информатика	4	4
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественные науки	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	5	5
	Астрономия	1	-
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
	Индивидуальный проект	1	-
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Элективные курсы:</b>			
Органическая химия в вопросах и задачах		1	1
Геометрическое моделирование окружающего мира		-	1
Задачи с параметрами		-	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор MAOY «Математический лицей»  
 г. Хабаровска  
 Г.Я. Готсдинер

**Учебный план среднего общего образования  
 MAOY «Математический лицей»  
 11б класса на 2020-2021 учебный год  
 (технологический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10б 2019-2020	11б
	<b>Обязательная часть</b>		
Родной язык и литература на родном языке	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)	8	8
	Информатика	4	4
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественные науки	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	5	5
	Астрономия	1	-
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Индивидуальный проект		1	-
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Элективные курсы			
Геометрическое моделирование окружающего мира		1	2
Задачи с параметрами		-	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>



УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOU «Математический лицей»  
г. Хабаровска  
Г.Я. Готсдинер

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
MAOU «Математический лицей»  
2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Музейное дело	1	1
Социальное	Профориентационные курсы Клуб «Витязи»	1 2	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1
	Волейбол	1	1
	ОФП	1	1
	Самбо	2	2
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	2	2
	Решение задач повышенной трудности	2	4
	Решение уравнений и неравенств повышенной сложности	-	1
	ВЗМШ при МГУ им.Ломоносова	1	1
	3Д моделирование	1	-
	Решение олимпиадных задач по информатике и ИКТ	1	1
	Яндекслицей. Основы промышленного программирования	1	-
	Системное администрирование		1
	Моушен-дизайн	1	1
Общекультурное	Досуговая деятельность	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ «Математический лицей»  
 Г. Хабаровска  
 Г.Я. Готсдинер



**Перспективный учебный план  
 начального общего образования  
 МАОУ «Математический лицей»  
 2021-2022 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 а,б классы</b>	<b>2 а,б классы</b>	<b>3 а,б классы</b>	<b>4а,б класс</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	5	5	5
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	-	2	2	2
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>					1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Наглядная геометрия	1	1	1	1
	Решение логических задач		1	1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>





УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Математический лицей»

г. Хабаровска

Г.Я. Готсдине

**Перспективный учебный план  
МАОУ «Математический лицей», ФГОС ООО  
2021-2022 учебный год  
5 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5
	Литература на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
	Второй ин. яз(немецкий)	1	1	1
Математика и информатика	Математика	6	6	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Естествознание		1	1	1
Наглядная геометрия		1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор MAOU «Математический лицей»  
 г. Хабаровска  
 Г.Я. Готсдинер

**Перспективный учебный план  
 MAOU «Математический лицей», ФГОС ООО  
 2021-2022 учебный год  
 6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		ба	бб	бв
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5
	Литература на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
	Второй ин. яз(немецкий)	1	1	1
Математика и информатика	Математика	6	6	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2
	Искусство			
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Наглядная геометрия		1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор MAOU «Математический лицей»  
 г. Хабаровска  
 Г.Я. Готсдинер

**Перспективный учебный план**  
**MAOU «Математический лицей», ФГОС ООО**  
**2021-2022 учебный год**  
**7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
	<b>Обязательная часть</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5
	Литература на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	3	3	3
	Второй ин. яз(немецкий)	-	-	-
<b>Математика и информатика</b>	Математика	6	6	7
	Информатика и ИКТ	1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Физика для всех		1	1	1
Введение в мир химии		1	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Математический лицей»

г. Хабаровска

Г.Я. Готсдинер

**Перспективный учебный план  
 МАОУ «Математический лицей», ФГОС ООО  
 2021-2022 учебный год**

**8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
	<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5
	Литература на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	3	3	3
	Второй ин. яз(немецкий)	1	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	6	6	8
	Информатика	1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Физика	2	2	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Алгебра учит рассуждать		1	1	-
Проектная деятельность		1	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Математический лицей

г. Хабаровска

Г.Я. Готсдинер

**Перспективный учебный план  
МАОУ «Математический лицей», ФГОС ООО  
2021-2022 учебный год**

**9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
	<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
<b>Родной язык и литература на родном языке</b>	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5
	Литература на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	3	3	3
	Второй ин. яз(немецкий)	1	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	6	6	8
	Информатика	1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Физика	3	3	3
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Индивидуальный проект		1	1	-
Курс «Профориентация»		1	1	-
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Перспективный учебный план среднего общего образования  
 МАОУ «Математический лицей»  
 на 2021-2022 учебный год  
 10а класса (естественнонаучный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
	<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
Естественные науки	<b>Химия</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физика	2	2
	Астрономия	1	-
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Элективные курсы:</b>			
Основы общей экологии		1	1
Решение нестандартных задач по математике		2	2
Задачи с параметрами		2	2
Химия в вопросах и задачах		-	1
Методы решения физических задач		2	2
Теория познания		1	1
Биогеография		-	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

**Перспективный учебный план среднего общего образования  
 МАОУ «Математический лицей»  
 на 2021-2022 учебный год  
 10б класса ( технологический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	<b>Обязательная часть</b>	<b>10б</b>	<b>11б</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Иностранные языки	Английский язык	2	2
Общественные науки	История	2	2
Естественные науки	Химия	1	1
	<b>Физика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Астрономия	1	-
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
	Индивидуальный проект	1	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Элективные курсы :			
Компьютерная графика		1	1
Решение нестандартных задач по математике		1	2
Задачи с параметрами		2	2
Методы решения физических задач		2	1
Химия в вопросах и задачах		1	1
Теория познания		-	1
Биогеография		1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащегося при 6-дневной неделе (требования СанПин)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>