Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Математический лицей»
(МАОУ «Математический лицей»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Математический лицей»
(протокол от «08» 02 2021 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Математический лицей»
_____ Г.Я. Готсдинер
Приказ №01-16/142 от «09» 02 2021 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Математический лицей» за 2020 год

принято Богуцкая Ю.В.
19.04.21

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Математический лицей» (МАОУ «Математический лицей»)
Руководитель	Григорий Яковлевич Готсдинер
Адрес организации	680028, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 118
Телефон, факс	+7 (4212) 57-55-53
Адрес электронной почты	khb_lmat@edu.27.ru
Учредитель	Управление образования города Хабаровска
Дата создания	1935 год
Лицензия	От 10.02.2017 № 2501, серия 27Л01 № 0001602
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2017 № 906, серия 27А01 № 0000602; срок действия: до 23 апреля 2027 года

МАОУ «Математический лицей» (далее – Лицей) расположен в Кировском районе города Хабаровска.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает

	вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В реализации плана методического сопровождения учебного процесса в лицее существенная роль отводится работе школьных предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей ЗОЖ и эстетического цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей английского языка;
- учителей информатики и ИКТ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы лицея в 2020 году было создание оптимальных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, культурном, физическом и нравственном развитии, формирования позитивного отношения к жизни и активной гражданской позиции.

Для осуществления этой цели перед педагогами лицея были поставлены следующие **задачи воспитательной деятельности**:

- формирование самосознания и ценности человеческой жизни, определение смысла жизни и профессиональной подготовки;
- формирование гражданского самосознания, чувства патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и саморегуляции;
- развитие творческого потенциала обучающихся путем реализации его в различных сферах деятельности;
- формирование общечеловеческих норм гражданской морали, культуры общения;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умение быть хорошим семьянином.

Исходя из поставленных целей и вытекающих из них задач в 2020 году **воспитательная работа в МАОУ «Математический лицей» строилась по следующим приоритетным направлениям**:

1. Гражданско-патриотическое:

Гражданско-патриотическое воспитание в лицее ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательного процесса. Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Мероприятия в рамках данного направления проводились согласно плану воспитательной работы на 2020 год, а также с учетом внеплановых мероприятий и конкурсов.

Время проведения	Название мероприятия	Участники	Результат
Сентябрь	День окончания Второй	1 – 11	100% участие всех классов лицея

	мировой войны (радиолинейка)	классы	
	Беслан – трагедия страны	1 – 11 классы	100% участие всех классов лицея
	День рождения В. Репитея	1 – 11 классы	100% участие всех классов лицея
	Участие в посадке деревьев на Аллее памяти.	Совет лицея	
Январь	Торжественное открытие районного месячника патриотической работы	10 класс	12 обучающихся 10х классов и преподаватель-организатор ОБЖ
	Лицейские соревнования по волейболу имени Виталия Репитея	5 – 11 классы	100% участие всех классов лицея
	Информационная беседа, посвященная дате снятия блокады Ленинграда (27.01)	4-11 класс	100% участие всех классов лицея
	Районный этап комбинированной игры «Патриот»	5-11 класс	4 место среди 9 - 10 классов школ Кировского района.
Февраль	Месячник военно-патриотической работы «Во Славу отцов и Отечества!», приуроченного ко Дню защитника Отечества	1 – 11 классы	Все запланированные в рамках месячника мероприятия реализованы в полном объеме.
	Городской военно-патриотический фестиваль «Россия. Будущее. Мы!»	4 – 8 классы	Участие хор в концерте в СЗК «Платинум Арена» (80 человек) ***Мероприятие отложено из-за сложившейся обстановки***
	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества: церемония возложения цветов к памятнику войнам-интернационалистам «Черный тюльпан»	6 классы	100% явка 6 А, Б, В классы с классными руководителями и заместителем директора по ВР

	Возложение цветов к бюсту Р.Я. Малиновского	7 классы	100% явка 7 А, Б, В классы с классными руководителями и заместителем директора по ВР
	Военно-спортивная игра «Горжусь Отечеством!»	4 класс	Проведена преподавателем ОБЖ и МО ФК
	Выездная военно-спортивная игра «Служу России: никто, кроме нас!»	9 - 11 класс	167 обучающихся 9 - 11 классов приняли участие. 1 место: 10 А класс. 2 место: 9 В класс. 3 место: 9 А класс.
	Посещение военных музеев и тематических выставок	4 - 7 класс	100% участие 4 - 7 классов лицея
	Классные мероприятия (классные часы, Уроки мужества, дни Памяти)	1 - 11 класс	100% участие всех классов лицея
	Поздравления ветеранов с Днем рождения на дому совестно с представителями администрации Кировского района	9 класс	Поздравление с видео и фотоотчетом.
	Акция «Подарок Воину"	4-11 класс	100% участие всех классов лицея
Март	День ученического самоуправления	4 – 11 классы	Успешная реализация мероприятия 11ми классами. 100% участия обучающихся 4-11 классов.
Апрель	Участие в городской акции «Сидим дома. Читаем стихотворения о войне» совместно с Юнармией г. Хабаровск	1 - 11 классы	Дипломы участников
	Комплекс дистанционных мероприятий, посвященных Дню космонавтики	1 – 11 классы	Успешная реализация мероприятий. 100% участия обучающихся 1 - 11 классов.
	Набор кандидатов и подготовка документов для подачи заявки для вступления в Юнармию.	1, 2 классы	Подача заявлений и набор кандидатов проведены по намеченному плану.
Май	Начало дистанционных занятий с кандидатами в	1 – 2 классы	Успешная реализация мероприятий. 100% участие всех кандидатов.

	Юнармию.		
	Проведение онлайн-уроков «Победа. Слава. Женщина.»	1 – 11 классы	Успешная реализация мероприятий. 100% участия обучающихся 1 - 11 классов.
	Комплекс дистанционных мероприятий, посвященных Дню Победы	1 – 11 классы	Успешная реализация мероприятий. 100% участия обучающихся 1 - 11 классов.

Итоговый результат за год. Анализируя перечень реализованных мероприятий можно отметить, что данное направление довольно успешно реализуется в лицее. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Проблемное поле. Тем не менее, учитывая опыт реализации данного направления невозможно не отметить тот факт, что основная работа ведется внутри лицея и практически не транслируется во внешнюю среду. На городском уровне, остается достаточно обширный сегмент, не охваченный сотрудниками и обучающимися лицея.

- Вступление участников военно-патриотического объединения «Витязи» во всероссийское движение «Юнармия».
- Участие в городском смотре патриотической работы образовательных учреждений «Во славу отцов и Отечества».
- Участие в городской гражданско-патриотической акции «Дорогами воинской славы».
- Создание отряда Почетного караула для участия в городском конкурсе за права несения Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса на площади Славы.
- Выпуск методических пособий по обобщению положительного опыта военно-патриотической работы в лицее.
- Создание на базе лицея начального церемониального отряда и группы развертки флага.

Для решения данных аспектов, на наш взгляд, необходимо рассмотреть возможность привлечения сторонних специалистов, квалифицирующихся на подготовке отрядов Почетного караула, строевых, церемониальных отрядов, групп развертки флагов в качестве преподавателей внеурочной деятельности на договорной основе. Также необходимо рассмотреть возможность обновления комплектов военной формы и приобретения необходимых для реализации данных направлений материалов.

2. Нравственное и духовное воспитание:

Нравственное и духовное воспитание тесно связано с гражданско-патриотическим и является неоспоримо важнейшей опорой всякого общества потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за сою судьбу и судьбу страны.

Мероприятия в рамках данного направления проводились согласно плану воспитательной работы на 2020 год, а также с учетом внеплановых мероприятий и конкурсов.

Время проведения	Название мероприятия	Участники	Результат
Октябрь	Поздравление учителей-ветеранов с Днем учителя	4 – 11 классы	
Январь	Подготовка к поздравлению Ветеранов ВОВ с Днем защитника Отечества	4 - 11 класс	Уточнение классными руководителями и представителями родительских комитетов информации о ветеранах, их здоровье и месте жительства
Февраль	Акция «Ветеран живет рядом»	4 - 11 класс	Поздравили 11 ветеранов
Март	Поздравление с международным женским днем учителей-ветеранов образования	4 - 11 класс	Выполнено 5А, 7В, 8Г, 8Б, 8В, 9Г и 11А классы
Апрель	Акция «Бессмертный полк лицея»	4 - 11 класс	Подготовка информационных материалов о родственниках обучающихся лицея. Оформление онлайн выставки в холле лицея
	Благотворительная акция по сбору корма в приют для животных «Помоги другу»	4 - 11 класс	Собрано более 100 кг корма и медикаментов. Отвезли в приют для животных «Милосердие»
Май	Участие в шествии «Бессмертный полк»	4 - 11 класс	16 обучающихся, 6 педагогов

Итоговый результат за год. В целом, анализируя воспитательную работу по нравственному и духовному направлению можно сказать, что она реализуется в лицее успешно. Классные руководители и педагоги с непосредственной помощью родительского комитета проводят комплексную работу по данному направлению, результатом чего является положительный моральный облик обучающегося «Математического лицея в городе».

Проблемное поле. Для усиления положительных результатов работы по нравственному и духовному воспитанию, на наш взгляд, следует возродить традиции методические практики, которые по ряду внутренних и внешних причин не реализовывались в 2020 году:

– Движение «Тимуровцев»: помощь людям пенсионного возраста в овладении компьютером.
– «День театра»: выход классов лицея в полном составе на спектакли Хабаровских театров.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по лицею, уборка закрепленных территорий, «Трудовой десант») а также реализовывать свои творческие способности в процессе подготовки и реализации различных мероприятий, праздников, участия в конкурсах. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе.

Мероприятия в рамках данного направления проводились согласно плану воспитательной работы на 2020 год, а также с учетом внеплановых мероприятий и конкурсов.

Время проведения	**Название мероприятия**	**Участники**	**Результат**
В течение года	Организация дежурства по лицею	8-11 класс	Дежурство реализовывалось непрерывно, согласно графика. Отмечены за хорошее дежурство: 9 А класс (Загуменов В.П.), 8 Г класс (Попова Е.Г.).
Сентябрь	Участие в общегородском субботнике	5 – 11 класс	Уборка территории лицея и улиц прилежащих к нему
Январь	«Трудовой десант»: уборка холлов и рекреаций лицея	5-8 класс	Уборка на каникулах согласно распределению
Февраль	«Трудовой десант»: уборка снега	9-11 класс	Помощь дворникам согласно климатической необходимости
Март	«Трудовой десант»: уборка снега	9-11 класс	Помощь дворникам согласно климатической необходимости
Июнь	Организация работы трудовых отрядов старшеклассников в период летних каникул	8-11 класс	
	Организация прохождения летней практики (профильные отряды)	5-10 класс	

Итоговый результат за год. В целом, анализируя работу, проделанную в рамках воспитания положительного отношения к труду и творчеству, можно отметить, что она реализуется успешно. Обучающиеся отзываются на просьбы о помощи, не саботируют трудовые мероприятия. Что касается творческой части: здесь можно с уверенностью отметить, что обучающиеся готовы к участию в мероприятиях, как правило, с энтузиазмом воспринимают творческие конкурсы

Проблемное поле. Среди аспектов, затрудняющих работу в данном направлении можно отметить сопротивление некоторых классных руководителей, их нежелание в полной мере организовывать обучающихся на участие в творческих мероприятиях. Также немаловажным фактором является учебная занятость детей, так как практически все они высоко замотивированы на достижение высоких академических показателей.

Решению данных вопросов, на наш взгляд, может поспособствовать разработка четких критериев работы классных руководителей с возможностью денежного поощрения.

Также планируется разработка критериев оценки дежурных классов для повышения эффективности их работы.

4. Здоровьесберегающее воспитание:

Данное направление воспитательной работы направлено на создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к спорту и здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Оно включает в себя спортивную составляющую, профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения и пропаганду ЗОЖ на всех уровнях.

В рамках данного направления классными руководителями, учителями физической культуры, преподавателем организатором ОБЖ и другими педагогами лицея ведется обширная работа. В течение 2019-2020 учебного года реализовывали работу 3 спортивных секции:

- Баскетбол, Дудкина И.Г., 14 обучающихся 7-11 классов.
- Волейбол, Шишкина Н.А., 19 обучающихся 8-11 классов.
- Самбо, Стуков Д.В., 25 обучающихся 1-6 класс.

Мероприятия в рамках данного направления проводились согласно плану воспитательной работы на 2018 год, а также с учетом внеплановых мероприятий и конкурсов.

Время проведения	Название мероприятия	Участники	Результат
В течение года	Работа школьного спортивного клуба «Димас»	5-11 класс	Успешная реализация работы клуба в течение года. Руководитель Дудкина И.Г.
	Конкурс «Самый спортивный класс – 2020»	5-11 класс	

Сентябрь	«Неделя туризма»	5 – 11 класс	
Ноябрь	Участие в краевом физкультурно-спортивном фестивале самбо	Ученики секции самбо	Дипломы 1, 2, 3 степени.
Январь	Школьный этап соревнований по волейболу	5-11 класс	Реализованы. Информация в отчете руководителя МО ФК и ЗОЖ, Шишкиной Н.А.
	Классный час «Профилактика вирусных заболеваний»	5-11 класс	Реализованы классными руководителями с предоставлением фотоотчета
	Предварительный этап президентские спортивных игр – шашки (район)	5 – 8 классы	5 – 6 классы - 1 место 7 – 8 классы – 2 место
Февраль	День здоровья	4-7 класс	Реализован 25.02.2020
	Городские президентские соревнования по шашкам	5 – 8 классы	Команда мальчиков (5 – 6 классы) – 1 место
	Игра «Спортивный калейдоскоп»	7-8 класс	Проведена Дудкиной И.Г. с 12.02 по 15.02.2020
	Интеллектуальная спортивная игра	9-11 класс	Проведена Дудкиной И.Г. с 12.02 по 15.02.2020
	Сеанс одновременной игры в шахматы	5-11 класс	Проведен Дудкиной И.Г. с 12.02 по 15.02.2020
Март	Встреча с наркологом «Стоп СНЮЛС»	7-11 класс	Общий урок для 7 - 11 классов с врачом-наркологом Крюковской Е.В.
Май	Подведение итогов конкурса «Самый спортивный класс – 2020»	5-11 класс	Победители: 6г класс, 11а класс

Обучающиеся лицея в течение учебного года активно принимали участие в районных и городских соревнованиях по различным видам спорта, участвовали в «Президентских спортивных играх». Сводные результаты представлены в таблице:

№	*Соревнования*	*Уровень соревнований*	*Количество учащихся*	*Класс*	*Место*
1.	Лёгкая атлетика «Шиповка	район	10	5 - 6	**2**

	юных»				
2.	Лёгкая атлетика «Шиповка юных»	район	10	7 - 8	**1**
3.	Настольный теннис	район	8	5 - 6	**1**
4.	Настольный теннис	район	8	7 - 8	**1**
5.	Шашки	район	6	5 - 6	**2**
6.	Шашки	район	6	7 - 8	**1**
7.	Баскетбол	район	8	5-6	**2**
8.	Баскетбол	район	8	7-8	**1**
9.	Спортивный праздник «Скипинг шоу»	район	8	5-6	**4**
10.	Городская эстафета посвящённая Дню победы	город	12	9-11	**5**
11.	Легкоатлетический кросс	город	10	9-11	**1**
12.	Баскетбол	город	8	5-6	**9**
13.	Баскетбол	город	8	7-8	**5**
14.	Баскетбол	город	10	9-11	**4**
15.	Лёгкая атлетика «Шиповка юных»	город	10	5-6	**8**
16.	Лёгкая атлетика «Шиповка	город	10	7-8	**4**

	юных»				
17.	Настольный теннис	город	4	5-6	**5**
18.	Настольный теннис	город	4	7-8	**2**
19.	**Школьная спартакиада**	**город**		**7-8**	**3**

Успешно реализует свою деятельность школьный спортивный клуб «ДИМАС». Членами данного клуба являются не только физорги от каждого класса, организующие спортивную деятельность внутри своего коллектива, но и абсолютно каждый обучающийся и сотрудник лицея. Деятельность клуба осуществляется по нескольким направлениям: спортивная подготовка, школа тренера, подготовка к сдаче норм ГТО. Спортивная журналистика. Активисты клуба занимаются организацией и проведением спортивно-массовых мероприятий и соревнований для всех классов лицея.

Отчет о работе клуба представлен в таблице:

Мероприятия	**Возрастная категория**	**Победители**
Единый день ГТО	5-11 класс	100% участие всех классов лицея в празднике
Праздник мини Олимпиада- 2020 год	4-11 класс	100% участие всех классов лицея в празднике
Скипинг шоу (День скакалки)	5-6 класс	5б класс 6в класс
Спортивный калейдоскоп	7-8 класс	7г класс 8в класс
Знатоки спорта (интеллектуальная игра)	9-11 класс	10б класс
Квест	9-11 класс	9а класс 11а класс
Полоса препятствий	7-8 класс	7г класс 8в класс
Конкурс «Символика клуба» (эскиз флага)	4-11 класс	Конкурс продлен
Конкурс «Самый Спортивный класс» 2020 год	5-11 класс	6г класс 11а класс
Соревнования:		
Настольный теннис	5-11 класс	8б класс
Пионербол	5-6 класс	5в класс

		6г класс
Волейбол	7-11 класс	7г класс 11б класс
Стритбол (уличный баскетбол)	7-8 класс 9-11 класс	7а класс 10б классс
Соревнования по подвижной игре «Снайпер»	4-6 класс	5в класс 6г класс

Итоговый результат за год. Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в лицее и классах ведется удовлетворительно. Спортивная работа ведется системно, что доказывают результаты соревнований и количество участников ГТО.

Проблемное поле. Активная работа по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения начинается с 7 класса. К сожалению, некоторые обучающиеся к этому моменту уже успевают впервые попробовать табак и алкоголь. Поэтому, на наш взгляд, необходимо начинать профилактические беседы с наркологом и инспектором ПДН с 6 класса. Также необходимо разработать индивидуальную программу для привлечения малоподвижных детей и детей с ограничением по здоровья к спорту (судейство, помощь в подготовке мероприятий, креативная группа организации спортивно-массовых мероприятий).

5. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

Данное направление воспитательной работу очень важно в лицее, так как состав обучающихся отличается национальным многообразием. Воспитание толерантности и гражданского согласия крайне необходимо в современном мире. Именно в школьном возрасте ребенок должен осознать недопустимость таких понятий, как межнациональная рознь, экстремизм и терроризм. Классными руководителями и педагогическим составом ведется непрерывная работа по привитию обучающимся принципов межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения как в учебное, так и во внеурочное время.

Мероприятия в рамках данного направления проводились согласно плану воспитательной работы на 2020 год, а также с учетом внеплановых мероприятий и конкурсов.

Время проведения	Название мероприятия	Участники	Результат
Сентябрь	Классный час «Беслан – трагедия страны»	**1 – 11 класс**	100% участие обучающихся

Апрель	Тренинг «Вавилонская башня»	5-7 класс	Реализовано на собрании актива лицея. Участие приняли 10 человек 6-10 класс
Май	Городской флешмоб «МИР»	7-10 класс	Участие 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8В, 9А, 10А, 10Б классы (55 человек)

Итоговый результат за год. Проблемное поле. Анализируя работу по данному направлению можно отметить, что, несмотря на непрерывную деятельность классных руководителей в рамках социокультурного и медиакультурного воспитания в течение года, мероприятия не распределены по месяцам равномерно. Для улучшения качества проводимой работы необходимо внести в план воспитательной работы на следующий учебный год дополнительные мероприятия, встречи с интересными людьми.

Так же на наш взгляд необходимо в ноябре запланировать «Фестиваль культур», приуроченный к международному дню толерантности. В его рамках каждый обучающийся сможет рассказать о своей культуре одноклассникам и другим лицеистам.

6. Культурологическое и эстетическое воспитание:

Целью данного направления является совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Оно тесно связано с развитием творческого потенциала, расширением культурологического кругозора, умением ориентироваться в различных отраслях национальной культуры и идентифицировать себя с ними.

Работа по расширению культурологического кругозора ведется классными руководителями в течение всего года, а также реализуется в рамках образовательной и внеучебной деятельности.

Мероприятия в рамках данного направления проводились согласно плану воспитательной работы на 2019 - 2020 год, а также с учетом внеплановых мероприятий и конкурсов.

Время проведения	Название мероприятия	Участники	Результат
Сентябрь	Торжественная линейка 1 сентября	1, 11 классы	
Октябрь	Организация и проведение концерта ко Дню учителя	5 – 11 классы	Подготовка музыкальных, вокальных, танцевальных и акробатических номеров силами обучающихся.
	Выставка макетов «Лицей будущего»	Начальная школа	Призеры и победители награждены дипломами лицея
Ноябрь	Городской конкурс компьютерного творчества	6 – 10 классы	Башарымова В. - диплом первой степени

	школьников «Новогодняя открытка»		
Январь	Конкурс творческих работ «Рождество глазами детей»	4 - 11 класс	Благодарственные письма от начальника Управления культуры. Участие в художественной выставке в Музее истории г. Хабаровска
Февраль	Конкурс открытки (плаката): поздравление с днем защитника Отечества	4-11 класс	100% участие всех классов лицея
	Акция «День комплиментов»	4-11 класс	Реализовано 14 февраля
	Оформление лицея в рамках МВПР	4-11 класс	Реализовано в рамках месячника ВПР
	Посещение музеев и тематических выставок в рамках МВПР	4-7 класс	100% участие 4 – 7 классов лицея
	Посещение мастер-класса в галерее им. Федотова А.М.	4-11 класс	Карев А.(8А), Грижибовская В., Пастушевская А. (9А), Зоренко Е., Красильникова А. (6А) , Нарикова А. (4А), Сычева Анна (7Г)
	Оформление лицея к 8 марта	7-11 класс	Приняли участие 8б, 9б и 11а классы
Март	Выставка творческих работ, посвященная 8 марта	1 – 11 классы	
Апрель	Участие в творческой акции «Я сижу дома и читаю стихотворения о войне»	1 – 11 класс	
	Конкурс рисунков «День космонавтики»	1 – 11 класс	Победители: Капшук Софья, Сапунова Екатерина, Коренев Леонид
Май	Проведение онлайн-поздравлений	1 – 11 классы	Исполнение и запись песен военных лет для трансляции на официальных страницах лицея в интернете.
	Участие в городском конкурсе «И память о войне нам книга оживит…»	2 классы	Козлова Полина – участие. Федоров Иван – победитель.
	Конкурс «Портрет Хабаровска»	1 – 11 классы	

Июнь	Оформление скворечников для украшение сквера лицея	5-8 класс	Оформлено в рамках работы профильного отряда «Оформитель»

Итоговый результат за год. Работа по данному направлению ведется системно, наблюдается традиционное участие в ключевых городских конкурсах, реализуемых из года в год.

Проблемное поле. Заинтересованность школьников творческими и художественными конкурсами, к сожалению, достаточно низкая. В виду этого, на наш взгляд, есть необходимость внедрения новых форм художественного творчества, либо подбор тематики, актуальной для современной молодёжи. Возможно проведение мониторинговых исследований при помощи классных руководителей для выявления рычагов мотивации обучающихся для участия в конкурсах различного уровня.

7. Правовое воспитание и культура безопасности:

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни.

Культура безопасности включает в себя комплекс мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, формирования знаний о правилах безопасного поведения дома, на улице и в лицее, пожарную безопасность.

Данная работа непрерывно и системно ведется в лицее классными руководителями, учителями истории и обществознания и преподавателем организатором ОБЖ в тесном сотрудничестве с инспекторами ГИБДД и сотрудниками ОПДН.

Мероприятия в рамках данного направления проводились согласно плану воспитательной работы на 2019 - 2020 год, а также с учетом внеплановых мероприятий и конкурсов.

Время проведения	**Название мероприятия**	**Участники**	**Результат**
В течение года	Беседы с инспектором ПДН об уголовной ответственности подростков, достигших 14 лет	7 -11 классы	Совместные классные часы с участием инспектора ПДН Ивановой А.С.
	Уроки дорожной безопасности	1 – 11 класс	Совместно с инспектором ГИБДД Полосковым, Яковлевой Е.В.

Январь	Проведение повторного инструктажа по технике безопасности и профилактики травматизма среди обучающихся	4-11 класс	Проведено классными руководителями
Февраль	Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах	4-11 класс	Проведено классными руководителями
	Урок безопасности на проезжей части с участием инспектора ГИБДД Трейгер Ю.Я.	4-5 класс	Проведены беседы с обучающимися 4а, 5а, 5в классов. Розданы светоотражающие наклейки
Март	Инструктаж по технике безопасности и профилактике травматизма в связи с изменением погодных условий	4-11 класс	Проведено классными руководителями
	Урок безопасности совместно с представителями ОАО «Газпром»	4 класс	Проведен 16.03.2020
	Беседа о профилактике гриппа и ОРВИ	4-11 класс	Проведено классными руководителями
	Участие в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	4 класс	3 место в районе
Апрель	Онлайн-квест по	6-7 класс	Лещенко Н., 7Г 7 место по РФ

	финансовой грамотности «Финансовый детектив»		
	Повторный инструктаж по пожарной безопасности	4-11 класс	Проведено классными руководителями
Май	Инструктаж по технике безопасности обучающихся: правила поведения на жд путях, на воде, во дворе и на улице, правила ПДД	4-11 класс	Проведено классными руководителями
	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	4-6 класс	Реализовано Капран С.Ю в рамках уроков ОБЖ
	Профилактика клещевого энцефалита	4-11 класс	Проведено классными руководителями

Итоговый результат за год. Работа по правовому воспитанию и воспитанию культуры безопасности ведется в лицее из года в год на должном уровне. Поддерживается тесное взаимодействие с ГИБДД, ОПДН и МЧС России. Каждое направление работы поддерживается классными руководителями. Правовые и финансовые знания прививаются в рамках уроков истории и в процессе тематических мероприятий.

Проблемное поле. На наш взгляд, требуется дополнительная работа в области расширения правовых знаний и знаний финансовой грамотности обучающихся. В целях исправления данной ситуации планируется включение в план работы на 2020 – 2021 учебный год соответствующих тематических недель. В целях трансляции положительного опыта по ведению работы в области пожарной безопасности планируется участие в краевом конкурсе «На всякий пожарный случай». Также необходимо возобновить работу по безопасному пребыванию обучающихся в сети Интернет среди обучающихся и родителей.

8. Формирование коммуникативной культуры:

Развитие коммуникативной культуры крайне важно в современном мире. При расширении возможностей социальных контактов через онлайн пространство зачастую современные дети не умеют правильно излагать свои мысли, общение с окружающим миром вызывает у них трудности. Воспитание ответственного отношения к устному, письменному и виртуальному слову, привитие навыков межличностной коммуникации и способностей договариваться в различных сферах жизни – вот главная цель реализации данного направления в лицее.

Н протяжении 2019-2020 учебного года формирование коммуникативной культуры реализовывалось на уровне лицея в двух основных направлениях: работа редакции школьной газеты «Пульс» и работа органов лицейского самоуправления («Актив лицея», «Совет старшеклассников»). Также оно осуществлялось и на уровне классов классными руководителями через классные часы, коллективные творческие дела, подготовку классных праздников и поздравлений.

Работа редакции школьной газеты «Пульс» осуществлялась под руководством Т.О. Маркиной. В состав входили 5 обучающихся 6-11 классов. В течение года редакцией выпущено 2 номера газеты.

Состав органов ученического самоуправления в 2019 – 2020 делился на две части: «Актив лицея» (5-7 класс) и «Совет старшеклассников» (8-11 класс). В «Актив лицея» входил 9 обучающихся. В течение года еженедельно по пятницам проходили заседания актива, на которых обучающиеся получали первичные знанию об организации мероприятий, участвовали в тренингах и ситуационных играх на сплочение, коммуникацию, участвовали в подготовке и реализации мероприятий для начальной школы и среднего звена.

В состав «Совета старшеклассников» входили 22 обучающихся 8-11 классов. Председателем являлась Кузнецова Е. (11 А). Заседания совета проходили еженедельно по субботам. Каждая встреча так же делилась на 2 части: тренинги на коммуникацию, раскрепощение, взаимодействие, упражнения по развитию организаторских способностей. «Советом старшеклассников» успешно подготовлен и реализован ряд таких серьезных мероприятий, как проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний, новогодние концерты на все учебные параллели, открытие/закрытие месячника военно-патриотической работы, посвящение в лицеисты, концерт ко Дню учителя, концерт и мастер-класс для учителей на 8 марта, день самоуправления. В течение года представители совета участвовали в ряде трениговых занятий на лидерство от «Радуги талантов», участвовали в утверждении обновленного положения о внешнем виде обучающихся. Особую активность проявляли обучающиеся классов 9Б (Дюмина Н.В.), 9В (Бояринова А.А.), 11 А (Е.А. Пак), 11 Б (Т.О. Маркина), 10 Б (О.Н. Тупикина), 10 А (Н.С. Михерева), 8 А (С.А. Валькова)

Итоговый результат за год. Такое направление воспитательной работы, как формирование коммуникативной культуры у обучающихся реализуется в лицее непрерывно на протяжении всего года. Обучающимся прививаются навыки общения друг с другом, с взрослыми людьми и окружающим их социумом.

Проблемное поле. На наш взгляд, недостаточно реализуется формирование коммуникативной культуры в сети Интернет. Для исправления ситуации в этом учебном году мы возобновили работу аккаунтов в популярных среди молодежи и родительской общественности социальных сетей (Instagram). Также следует ввести практику проведения тренингов на сплочение и коммуникацию в классных коллективах. Это можно реализовать за счет технологии «Дети учат детей», направив старшеклассников к младшим обучающимся.

Для дальнейшего успешного развития газеты «Пульс» и работы ее корреспондентов в следующем учебном году будет предложен ее новый новостной формат на странице лицея в сети Instagram.

9. Экологическое воспитание:

Образовательная деятельность лицея обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования обучающиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Мероприятия в рамках данного направления проводились согласно плану воспитательной работы на 2019 -2020 год, а также с учетом внеплановых мероприятий и конкурсов.

Время проведения	Название мероприятия	Участники	Результат
Ноябрь-Февраль	Акция «Вода и жизнь»	4-11 класс	Реализуется Вальковой С.А и Смолиной И.В.
Апрель	Конкурс экологического плаката «Береги природу!»	7-10 класс	
	Участие в городском конкурсе «Дальневосточный журавль»	1 – 3 классы, 7 класс	Благодарственные письма от организаторов и сертификаты участников
Ноябрь	Городской природоохранной акции "Сохраним хозяина дальневосточной тайги"	1 – 7 классы	Благодарности педагогам от Управления образования за «Тигриный урок». Грамоты Управления образования за участие в конкурсе семейных творческих работ «Полосатое совершенство» семьи Валеевых, Болванович, Фан.

Итоговый результат за год. Работа по данному направлению системно велась в лицее классными руководителями и учителями биологии. Именно это дает положительный результат: обучающиеся знают, что такое экология, осознают свою роль в поддержании экосистемы города, страны и мира.

Проблемное поле. К сожалению, у обучающихся не всегда наблюдается достаточный энтузиазм для участия в экологических конкурсах и различных акциях. Поэтому в предстоящем году необходимо усилить работу в данном направлении. Для улучшения атмосферы и создания уюта в холлах лицея расположено множество цветов. Наблюдение в течение прошедшего учебного года показало, что остро назрела необходимость создания экологического отряда, либо введения рейтингового конкурса среди младших классов по уходу за растениями. Также на наш взгляд необходимо возобновить практику сбора гальванических элементов для дальнейшей утилизации.

10. Работа с родителями:

Воспитательная работа лицея не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Лицей заинтересован в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Классные руководители собирали родителей не реже 1 раза в четверть.

Кроме того, в течение 2019-2020 учебного года было проведено 1 общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа: мое время – мой выбор», посвященное профориентационной работе, а также 1 День открытых дверей. В тесном сотрудничестве с родителями были организованы и проведены Последние звонки в 9 и 11 классах (в разрешенных форматах).

Проблемное поле. На данный момент остро стоит необходимость в создании общелицейского родительского комитета, в который войдут активные представители родительской общественности каждого класса. Подобная организация будет способствовать реализации важных аспектов образовательного процесса и воспитательной работы. Так же, на наш взгляд, необходимо возобновить практику проведения детских концертов для родителей

Перспективные планы на 2020 - 2021 учебный год:

- Возобновление деятельности методического объединения классных руководителей. Разработка и внедрение критериев эффективной работы классных руководителей, мониторинга их деятельности.
- Развитие лицейского отряда «Юнармия».
- Вступление обучающихся лицея в «Российское движение школьников».
- Трансляция положительного опыта военно-патриотической работы на городском уровне: участие в конкурсах «Во славу отцов и Отечества», «Дорогами воинской славы».
- Возрождение движения «Тимуровцы».
- Возобновления мониторинга уровня воспитанности среди обучающихся 1-11 классов.
- Создание общего родительского комитета лицея.
- Разработка и реализация мероприятий «Фестиваля культур».
- Продвижение позитивного образа лицея через социальные сети.
- Разработка и проведения комплекса мероприятий для первоклассников.
- Обеспечение эффективной работы в вопросе каникулярной занятости обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	626	586	653	718
	– начальная школа	64	28	92	156
	– основная школа	465	453	453	457

	– средняя школа	97	105	108	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	–	3	6
	– средней школе	4	5	2	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея и количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Ступени общего образования	Количество учащихся на начало 2018-2019 учебный год	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец 2018-2019 учебный год	Количество учащихся, аттестованных балльно в начальной школе	Количество учащихся, аттестованных на «5»/ в том числе в выпускных классах	Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5»/ в том числе в выпускных классах	% качества/ в выпускных классах	% успеваемости/ в выпускных классах	Неуспевающие				Не усваивают (1-2 класс)	Второгодники	Переведенные условно	Отчислено за четверть	Обучались по индивидуальному плану
										Всего	По болезни	Не усваивают	Не посещают школу					
Начальная	143			156	92	20/8	58/16	85/83	100/100									
Основная	459			457	-	34/6	294/63	72/64	100/100									
Старшая	105			105	-	17/11	65/36	78/85	100/100									
Итого	707			718	92	71/25	417/115	75/60	100/100									

Результаты ГИА

В 2019-2020 учебном году обучались в 11-а (профиль технологический) - и 11-б (профиль технологический) классах 55 человек. Из 55 обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 55, все успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 11 выпускников 11-х классов окончили лицей с медалями «За особые успехи в учении»:

1. Беркам Татьяна Кармен
2. Гречишникова Эльза Романовна
3. Ковалева Майя Андреевна

4. Попов Игорь Юрьевич
5. Рачковская Екатерина Викторовна
6. Усова Алена Витальевна
7. Шершнева Мария Максимовна
8. Акперов Эмиль Бахтиярович
9. Ерофеева Алина Алексеевна
10. Морозова Ирина Олеговна
11. Якубович Дарья Юрьевна

Выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ один обязательный предмет (русский язык) и 11 предметов по выбору. Превалируют из числа предметов по выбору предметы профиля лицея – профильная математика – 87,2%, физика – 36,3% и информатика – 47,2%.

Анализ результатов по обязательным предметам

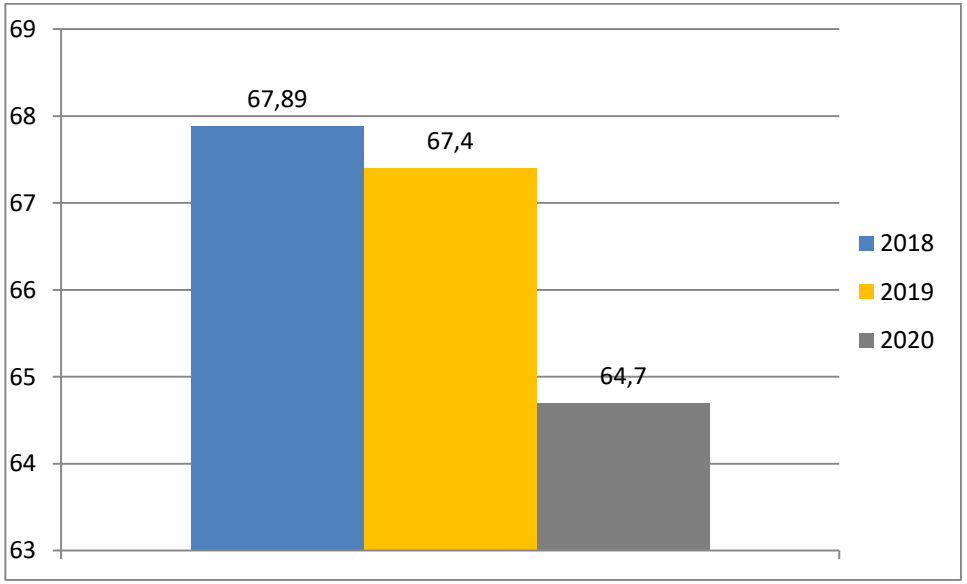
Предмет	**Доля выпускников, сдавших ЕГЭ**	**Показатель муниципального задания**
Русский язык	100%	100%
Математика	100%	100%

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов в 2020 году

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Процент от общего количества выпускников
Математика (проф.)	48		87,2
Математика (база)	0	-	-
Русский язык	54		98
Физика	20		36,3
Информатика	26		47,2
Обществознание	14		25,4

Английский язык	6		10,9
Биология	4		7,2
Химия	4		7,2
Литература	2		3,6
История	2		3,6

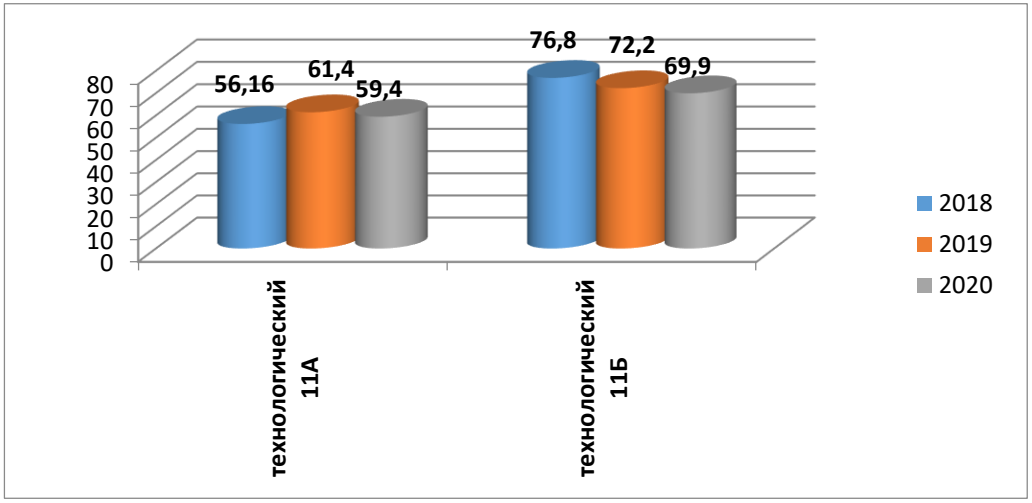
Профильная математика в сравнении за последние три года



Математика (профиль)

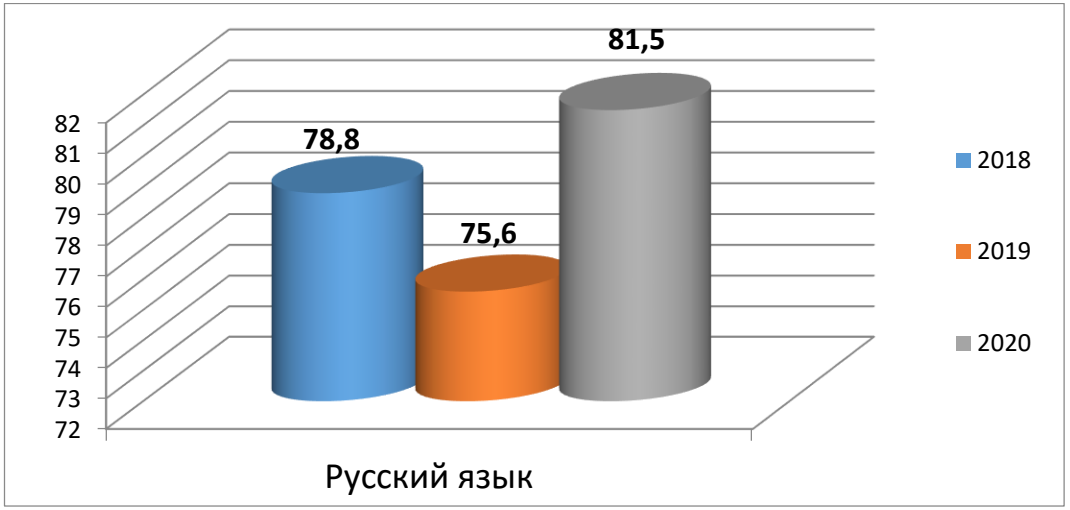
По сравнению с прошлыми годами в 2020 году произошел спад среднего балла на 2,7 балла, но увеличилось количество сдающих на 7 человек (48чел-2020, 41 чел-2019)

Профильная математика по классам



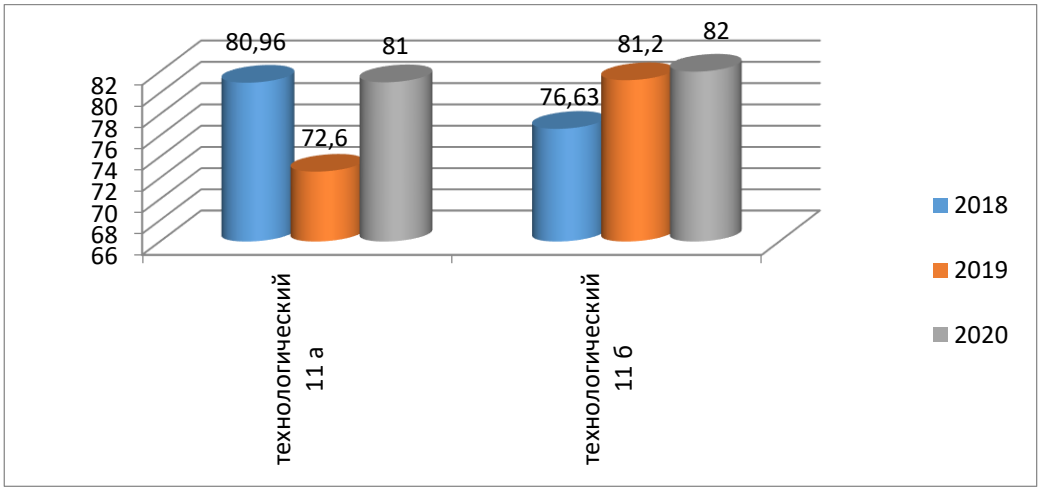
За 2020 год наблюдается небольшое понижение среднего балла в 11 А, 11 Б классах. Учитель математики в 11а – Леонтьев А.В., в 11б классе - Дюмина Н.В. Высокие результаты по математике (профиль): от 80 до 90 баллов набрали – 6 выпускников 11 б класса.

Русский язык в сравнении за последние три года средний балл ЕГЭ



За последний год наблюдается резкий скачок среднего балла по русскому языку на 6,1

Русский язык по классам за последние три года



Результаты по русскому языку за последний год в обоих классах значительно повысился на 7,4 балла в 2020 году в 11А и на 0,8 балла в 11Б. Высокие результаты по русскому языку: от 80 до 90 баллов –30 выпускников (2019г-15учеников), более 90 баллов - 15 выпускников.

Результаты сдачи выпускниками 11-х классов предметов по выбору

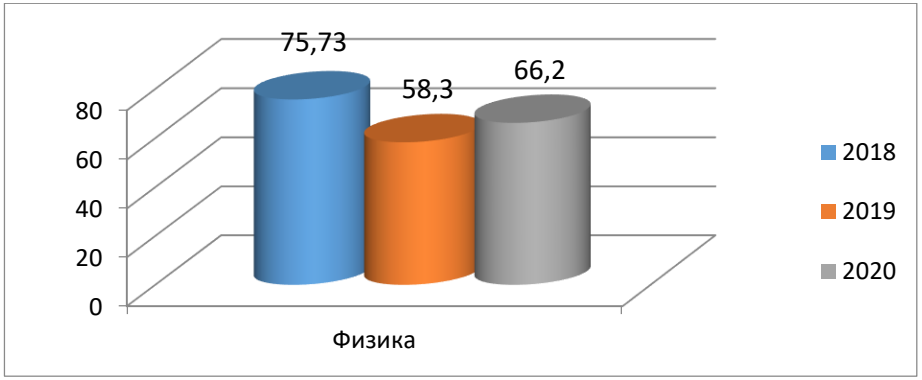
Выпускники 2020 года сдавали одиннадцать предметов на ЕГЭ по выбору. Показали высокие результаты (80 баллов и выше) 14 выпускников (в 2019 - 11 выпускников, в 2018 году – 23 выпускника)

ПРЕДМЕТ	Всего сдавало в **2018** году	Всего сдавало в **2019** году	Всего сдавало в **2020** году	Средний тестовый балл		
				2018	**2019**	**2020**
Информатика	22	17	**26**	75,73	66,0	71,2
Физика	17	27	**20**	76,71	58,3	66,2
Обществознание	25	9	**14**	70,44	62,7	65,1
История	10	0	**2**	67,6	-	61,0
Английский язык	12	5	**6**	78	84,0	74,3
Биология	3	6	**4**	55	60,2	57,3
Химия	2	5	**4**	49	56,8	57,3
Литература	1	1	**2**	70	80	73,0

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, сдававших ЕГЭ по информатике на 9 человек, по обществознанию на 5 человек. Количество выпускников, выбравших экзамен по физике в 2020 году, уменьшилось на 7 человек по сравнению с 2019 годом. Профильными предметами в лицее из предметов по выбору являются – физика и информатика.

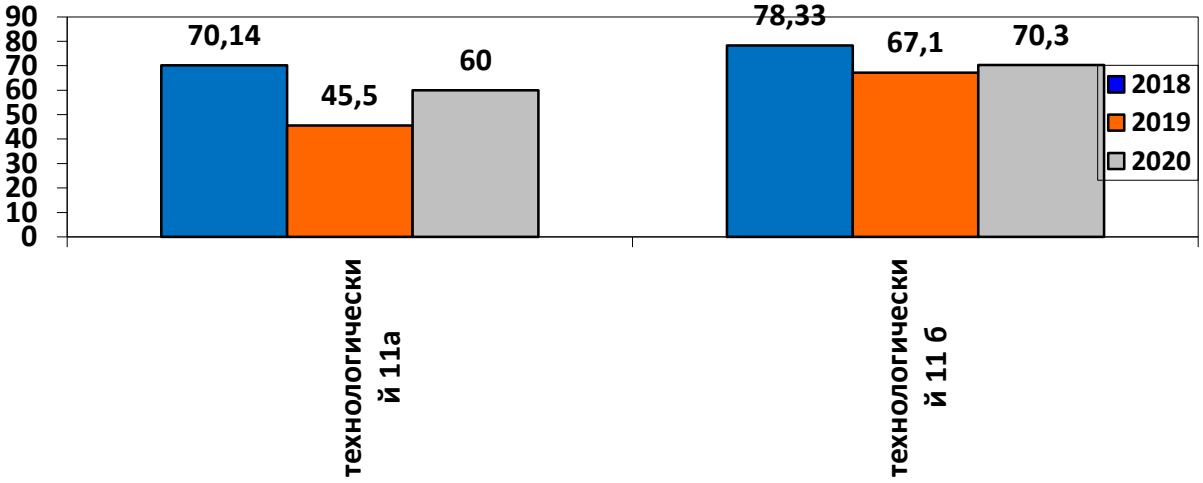
Подводя итоги аттестации 11-х классов в 2020 году необходимо отметить, что в этом году учащиеся лицея сдавали экзамены в форме ЕГЭ по предметам для поступления в ВУЗы. Экзамены сдали все обучающие, кроме 1 чел. по химии, сдавшего ЕГЭ ниже минимального балла (учитель Рогова О.Ю.)

Результаты ЕГЭ по физике за последние три года



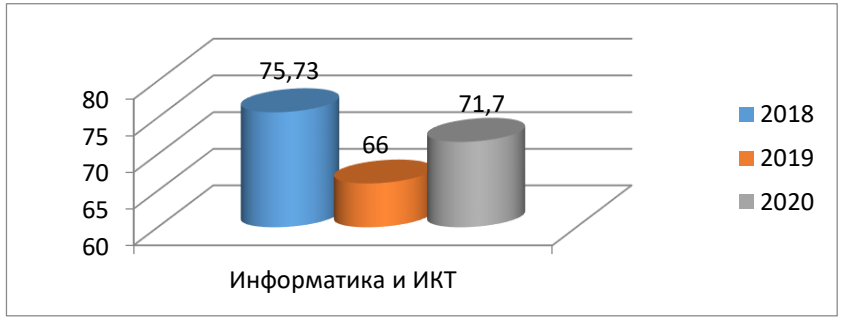
В 2019-2020 учебном году произошло повышение результата на 7,9 баллов.

Физика по профильным классам за последние три года



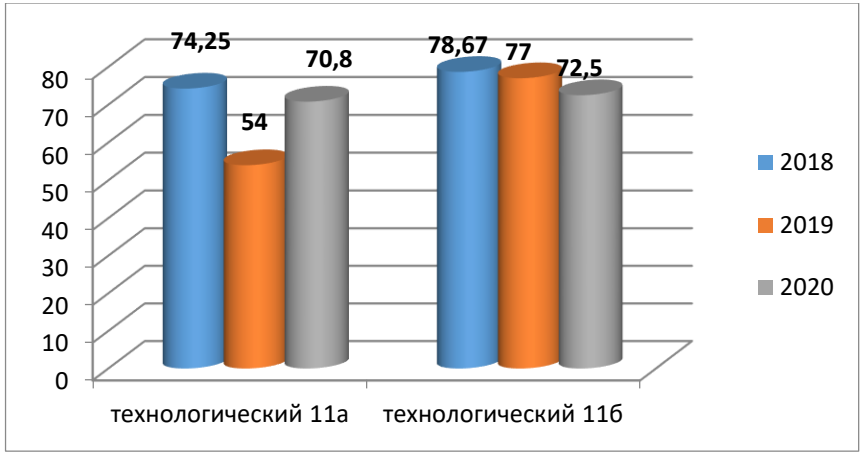
Замечается подъем результатов ЕГЭ по физике за последние три года в обоих классах. Высокие результаты по физике: от 80 баллов – 3 выпускника. Свыше 90 баллов – 1 выпускник.

Результаты ЕГЭ по информатике за последние три года



За последний год наблюдается значительное рост среднего балла.

Информатика и ИКТ по профильным классам за последние три года



В последний год результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в 11а классе значительно возросло на 16,8 баллов, а в 11б наблюдается понижение на 4,5 балла. Высокие результаты по информатике: от 80 баллов – 7 выпускников, более 90 баллов – 1 выпускник.

Средний балл ЕГЭ по лицею

В 2020 году наблюдается повышение среднего балла. (2018 – 69,1558, 2019 – 61,59 , 2020- 67,71).
По итогам ЕГЭ 2020 года лицей занимает 5 место в рейтинге образовательных учреждений г. Хабаровска по ЕГЭ

Результаты государственной (итоговой) аттестации показали:

- выпускники 11-х классов имеют хороший уровень подготовки по большинству предметов;
- уровень обученности в целом позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- муниципальное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- имеет место повышение среднего балла лицея по сравнению с результатами 208-2019 учебного года;
- В 2020 году высокие результаты (80 и более баллов) показали 30 человек, из них 30 – по русскому языку, 6 – по математике (профиль), 3 – по физике, 7 – по информатике.
- 1 выпускник не преодолел порог (минимальный балл по предмету).

Доступность качественных образовательных услуг.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников, окончивших лицей с золотыми медалями

11 выпускников окончили лицей с медалями «За особые успехи в учении» и получили аттестаты с отличием.

ФИО	Русский язык	Математика	Биология	Физика	Химия	Информатика
Беркам Татьяна Кармен	94	50	-	94		84
Гречишникова Эльза Романовна	96	74	69	-	71	
Ковалева Майя Андреевна	89	76		74		
Попов Игорь Юрьевич	73	76				83
Рачковская Екатерина Викторовна	96	74		70		88

Усова Алена Витальевна	76	70				
Шершнева Мария Максимовна	70	-	69		76	
Акперов Эмиль Бахтиярович	94	80		91		81
Морозова Ирина Олеговна	91	84				92
Якубович Дарья Юрьевна	94	80				84

Набранные баллы выпускников соответствуют выставленным отметкам в аттестат.

Количество медалистов в лицее за 2017-2020 гг.

2016-2017уч.год		**2017-2018 уч.год**		**2018-2019 уч.г**		**2019-2020уч.год**	
Кол-во	% от общего числа выпускников старшей школы	Кол-во	% от общего числа выпускников старшей школы	Кол-во	% от общего числа выпускников старшей школы	Кол-во	% от общего числа выпускников старшей школы
4	9,5%	5	10%	2	4%	11	20%

В 2019-2020 учебном году количество медалистов возросло на 9 человек

Выводы и рекомендации:

✓ В течение учебного года проводилась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ.

✓ Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации.

✓ Выпускники 11-х классов освоили федеральный образовательный стандарт по всем предметам.

✓ Сохраняется отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по одному обязательному предмету – профильной математике по сравнению за три года;

✓ Сохраняется положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, физике и информатике за последние три года.

✓ 2 выпускника 11-х классов окончили лицей с медалями «За особые успехи в учении» и получили аттестаты с отличием.

Вместе с тем, контроль за уровнем обученности учащихся 11-х классов выявил проблемы***:***

- Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору.
- Спад среднего балла по многим профильным предметам
- Отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору (химия, биология).
- Низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся.
- Недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам ***следующие рекомендации*** для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2020 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить ***основные направления деятельности*** педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год:

- руководителям МО учителей проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года, включить в план работы на 2020-2021 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
- продолжать работу в системе внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- внести в план ВШК контроль качества преподавания предметов, по которым показана отрицательная динамика; предметы с наихудшим показателем доступности качественных образовательных услуг – математика.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- усилить влияние на социализацию личности учащегося, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы МО учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности:

– стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

– использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель- ученик»;

– воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

V. Востребованность выпускников

Из 55 выпускников 11-х классов продолжили обучение 55 человек (100%). Продолжили обучение в ВУЗах – 55 человека (100%), колледжах – 0 человек.

ВУЗы Дальнего Востока и Хабаровска: ДВФУ – 1 человек, ТОГУ – 11 человек, ДВГУПС – 11 человек, Академия экономики и права – 2 человека, Медицинский университет – 3 человека, РАНХиГС – 5 человек

Вузы других городов: Москва – 8 человек, Санкт-Петербург – 7 человек, Дубна – 1 человек, Томск-1 человек

Вузы других стран: США – 1 человек, Канада – 1 человек, Китай – 1 человек,

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Лицей полностью укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Количественный состав педагогических кадров образовательного учреждения

В 2019/2020 учебном году коллектив лицея состоял из 39 педагогических работников, на начало учебного года и 40 педагогов на конец учебного года (включающий педагога - психолога, педагогов дополнительного образования и администрацию).

Уволилось по собственному желанию 2 человека. Принято на работу – 6 человек (2 учителя начальных классов, 2 учителя английского языка и 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель математики).

Численность работников в ОУ		% педагогических работников (кол-во), имеющих		% педагогических работников, имеющих			
из них							
Административных	Педагогических	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
6	39	97,2% (37)	2,8% (2)	66,7% (24)	16,7% (6)	5,6% (3)	11% (4)

Более 65% педагогов лицея имею высшую квалификационную категорию.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В 2019-2020 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение 14 педагогов. 1 заместитель директора прошли курсы профессиональное переподготовки «Менеджмент в образовании».

6 педагогов прошли аттестацию, из них 4 на высшую квалификационную категорию и 2 на соответствие занимаемой должности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 5721 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1779	2190	5137
Учебники	1777	2190	4549
Учебные пособия	2	0	2
Художественная литература	0	0	536
Справочный материал	0	0	50
Печатные издания	1077	2190	5135

Электронные образовательные ресурсы включают: медиатека - 21 издание, это: аудиокниги, издания по истории, математике, географии, издания для начальной школы, Литрес, Мобильная библиотека QR-КОД.

В библиотеке имеется 5 наименований региональных и центральных газет и журналов, музыкальная литература, репродукции мировых знаменитостей.

Читальный зал на 6 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером, есть выход в Интернет. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся, возможно подключение мобильного класса через Wifi для проведения занятий.

Основными направлениями деятельности библиотеки лицея являются:

Формирование общей культуры личности обучающихся путем привлечения детей к чтению, помощи в формировании информационно-поисковых навыков, участие и помощь в подготовке к различным конкурсам, проводится библиотечная экскурсия, квесты.

Обеспечение учебного процесса путем предоставления обучающимся учебников и учебно - методической литературы, предусмотренной учебно-методическим комплексом лицея.

В библиотеке регулярно проводятся тематические выставки литературы, литературных новинок с целью привлечения внимания детей к интересным книгам. С целью рекламы библиотеки в «День открытых дверей» раскладывается передвижная выставка с элементами оригами и поделок детей. Проводятся индивидуальные беседы, способствующие приобретению детьми библиотечно-библиографических знаний и

навыков для дальнейшего успешного освоения учебной программы.

В летнее время абонемент выдает книги и журналы разных жанров по требованию читателей, предоставляются списки летнего чтения, ДВ литературы, перечень «100 книг рекомендованных к чтению».

Дети в летнее время проходят библиотечно-познавательную практику: изучение фонда, научная расстановка книг, подборка литературы, мелкий ремонт книг, распечатка обложек на библиотечном принтере, работа с периодикой, флеш-моб (книжный конвейер), работа с каталогом.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ «Математический лицей» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей информационной образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Математический лицей», реализующем основную образовательную программу основного общего образования в 2019-2020 учебном году, имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- четыре кабинета информатики;
- мультимедийный кабинет;
- актовый зал;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством; необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;
- кабинет искусства для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- два спортивных зала, тренажерный зал, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- два медицинских кабинета и стоматологический кабинет для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- два гардероба, санузлы, места личной гигиены;
- территория с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка

материально-технических условий реализации основной образовательной программы в МАОУ «Математический лицей» осуществлена по следующей форме.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10. Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	**Компоненты оснащения**
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	30 учебных кабинетов, 5 лаборантских (каб. Физики, химии)
Лекционные аудитории	1 актовый зал
Помещения для занятий учебно - исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, спортом	2 спортзала, 1 тренажерный зал, 1 информационно-библиотечный центр, 4 компьютерных класса, лаборатория 3D –моделирования, лаборатория робототехники, мультимедийный класс
Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	3 - Кабинета физики, кабинет химии, 2 кабинета биологии, кабинет географии

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	718
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	64,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (72,7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	41
− высшим педагогическим образованием		40
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	24 (66,7%)
− первой		6 (16,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	4 (9,7%)
− больше 20 лет		26 (63,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	4 (9,7%)
− от 55 лет		4 (9,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек (процент)	32 (78%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	656 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.