

## Школьный этап предметной олимпиады по экологии 2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка

На школьный этап олимпиады по экологии отводится 1 астрономический час. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов, в том числе - тестовые задачи. Задания по классам дифференцированы как по сложности, так и по количеству. Задания объединяются по параллелям для 5-6 классов, 7-8 классов, а также 10-11 классов. В настоящее время в качестве олимпиадных не рекомендуется давать тестовые задачи закрытого типа («угадайка») как, например, **только** с выбором правильного утверждения («да» - «нет») и выбор одного правильного ответа из 4-х возможных. Возможно использование тестовых задач закрытого типа – выбор 2-х правильных ответов из 6 вариантов ответов.

Для школьного этапа количество задач в комплекте следующее:

- для 5-6 классов – 6 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 4 задачи открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 2 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и не правильных) рекомендуется давать в более старших классах.

- для 7-8 классов – 8 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да» - «нет» с его последующим обоснованием), 3 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и не правильных) рекомендуется давать в более старших классах.

- для 9 класса – 8 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 4 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Рекомендуется ввести 1 задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных так и не правильных).

- для 10-11 классов – 10 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 3 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Рекомендуется ввести 1 задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных так и не правильных).

## 5 - 6 классы

## Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

**1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:**

- ☒ а) листовая мозаика;
- ☒ б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

**2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:**

- а) домашние животные;
- ☒ б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- ☒ г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

**3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:**

- а) одуванчик, железная руда;
- ☒ б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- ☒ г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- ☒ е) шмель, клевер.

**4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

- а) история;
- ☒ б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- ☒ д) биология;
- е) физика.

**5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:**

- а) воды;
- ☒ б) снега;
- в) солнца;
- ☒ г) града;
- д) урагана;
- ☒ е) льда.

**6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:**

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- ☒ в) пингвин и белый медведь;
- ☒ г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.



## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины.
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.

## Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

## Задание №2.

1. Это неправильное утверждение, т.к. из лесов (деревьев) делают, например: бумагу.
2. Я считаю, что это неверное утверждение, так как если всё время хоронить мусор на свалках, то почва будет ~~не~~ не подходящей для жизни, а также площадь <sup>возрастет</sup>. И через большой промежуток времени люди "утомят" <sup>мусор</sup>.
3. Я считаю, что это верное утверждение, так как автомобили, которые проезжают рядом с этими парками оставляют вредные для человека <sup>газы</sup> и эти газы попадают в грибы и есть возможность отравиться или получить другую болезнь.
4. Это не верное утверждение, так как самое быстрое животное - это леопард.

### Задание №3.

~~Эта рекомендация в заповеднике~~

1. В рекомендации для посетителей не может быть такого пункта, так как суть заповедника сох-  
рانشить животных и растения исчезающе-  
го вида, а не продавать их.
2. Правильная цепочка питания В, так как  
кузнечики едят листья (в данной цепочке только  
кузнечики травоядные), жабы едят кузнечиков и  
другие виды насекомых, а змеи уже едят  
жаб, так как это более большой хищник по  
сравнению с жабами; также полчища жаб  
змеи едят мышей.



## Школьный этап предметной олимпиады по экологии 2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка

На школьный этап олимпиады по экологии отводится 1 астрономический час. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов, в том числе - тестовые задачи. Задания по классам дифференцированы как по сложности, так и по количеству. Задания объединяются по параллелям для 5-6 классов, 7-8 классов, а также 10-11 классов. В настоящее время в качестве олимпиадных не рекомендуется давать тестовые задачи закрытого типа («угадайка») как, например, **только** с выбором правильного утверждения («да» - «нет») и выбор одного правильного ответа из 4-х возможных. Возможно использование тестовых задач закрытого типа – выбор 2-х правильных ответов из 6 вариантов ответов.

Для школьного этапа количество задач в комплекте следующее:

- для 5-6 классов – 6 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 4 задачи открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 2 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и не правильных) рекомендуется давать в более старших классах.

- для 7-8 классов – 8 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да» - «нет» с его последующим обоснованием), 3 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и не правильных) рекомендуется давать в более старших классах.

- для 9 класса – 8 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 4 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Рекомендуется ввести 1 задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных так и не правильных).

- для 10-11 классов – 10 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 3 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Рекомендуется ввести 1 задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных так и не правильных).

## 5 - 6 классы

### Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

**1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:**

- ☒ а) листовая мозаика;
- ☐ б) мелкие листья;
- ☒ в) восковой налёт на листьях;
- ☐ г) шипы и колючки;
- ☐ д) ярусность;
- ☐ е) опадание листьев.

**2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:**

- ☐ а) домашние животные;
- ☒ б) автотранспорт;
- ☒ в) парки, скверы;
- ☒ г) промышленные предприятия;
- ☐ д) реки, пруды, ручьи, озера;
- ☐ е) мосты, плотины.

**3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:**

- ☐ а) одуванчик, железная руда;
- ☒ б) подберезовик, летучая мышь;
- ☐ в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- ☒ г) айсберг, ушастый еж.
- ☐ д) сосулька, камень;
- ☒ е) шмель, клевер.

**4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

- ☐ а) история;
- ☒ б) экология;
- ☐ в) этика;
- ☒ г) геология;
- ☒ д) биология;
- ☐ е) физика.

**5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:**

- ☐ а) воды;
- ☒ б) снега;
- ☐ в) солнца;
- ☒ г) града;
- ☐ д) урагана;
- ☒ е) льда.

**6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:**

- ☒ а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- ☐ б) жираф и зебра;
- ☒ в) пингвин и белый медведь;
- ☒ г) кенгуру и коала;
- ☐ д) медуза и дельфин;
- ☐ е) утконос и слон.



## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины. —
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках. —
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует. +
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве. —

## Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

## 1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

## 2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

## Задание 2.

1. Неверно. В лесу много растений, производящих кислород (воздух), <sup>растения</sup> а некоторые животные принимают в пищу и др. 2
2. Неверно. Переработка отходов — самый правильный с экологич. точки зрения способ. 2
3. Верно. В городе растения (в том числе грибы) могут быть защищены воздействием от автомобильных выхлопов и промышленных предприятий. 2
4. Неверно. Они там не живут. 1

## Задание 3.

1. У заповедника не могут быть общие обычаи или культурные традиции, которые не должны нарушать посетителями. 1 2 В — змеи едят лягушек от кузнечиков

З-225-6-3

кузнечески питаются растительными 2

125



## Школьный этап предметной олимпиады по экологии 2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка

На школьный этап олимпиады по экологии отводится 1 астрономический час. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов, в том числе - тестовые задачи. Задания по классам дифференцированы как по сложности, так и по количеству. Задания объединяются по параллелям для 5-6 классов, 7-8 классов, а также 10-11 классов. В настоящее время в качестве олимпиадных не рекомендуется давать тестовые задачи закрытого типа («угадайка») как, например, **только** с выбором правильного утверждения («да» - «нет») и выбор одного правильного ответа из 4-х возможных. Возможно использование тестовых задач закрытого типа – выбор 2-х правильных ответов из 6 вариантов ответов.

Для школьного этапа количество задач в комплекте следующее:

- для 5-6 классов – 6 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 4 задачи открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 2 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и не правильных) рекомендуется давать в более старших классах.

- для 7-8 классов – 8 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да» - «нет» с его последующим обоснованием), 3 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и не правильных) рекомендуется давать в более старших классах.

- для 9 класса – 8 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 4 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Рекомендуется ввести 1 задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных так и не правильных).

- для 10-11 классов – 10 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 3 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Рекомендуется ввести 1 задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных так и не правильных).

## 5 - 6 классы

## Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

**1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:**

- 0
- а) листовая мозаика;
  - б) мелкие листья;
  - в) восковой налёт на листьях;
  - г) шипы и колючки;
  - д) ярусность;
  - е) опадание листьев.

**2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:**

- 1
- а) домашние животные;
  - б) автотранспорт;
  - в) парки, скверы;
  - г) промышленные предприятия;
  - д) реки, пруды, ручьи, озера;
  - е) мосты, плотины.

**3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:**

- 1
- а) одуванчик, железная руда;
  - б) подберезовик, летучая мышь;
  - в) кристалл кварца, финиковая пальма;
  - г) айсберг, ушастый еж.
  - д) сосулька, камень;
  - е) шмель, клевер.

**4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

- 1
- а) история;
  - б) экология;
  - в) этика;
  - г) геология;
  - д) биология;
  - е) физика.

**5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:**

- 0
- а) воды;
  - б) снега;
  - в) солнца;
  - г) града;
  - д) урагана;
  - е) льда.

**6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:**

- 1
- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
  - б) жираф и зебра;
  - в) пингвин и белый медведь;
  - г) кенгуру и коала;
  - д) медуза и дельфин;
  - е) утконос и слон.



## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины.
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.

## Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

## 1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

## 2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

## Задание 2

- 1 - неправильно. Леса нужны для большого фотосинтеза, для ~~места~~ местожительства животных и насекомых.
- 2 - правильно. Человек сам не может сделать переработку бытовых отходов, но это <sup>может</sup> сделать природа, правда этот процесс происходит очень медленно.
- 3 - правильно. ~~В~~ Воле парка всегда есть дороги и ~~отходы~~ отходы машин делают еду не пригодной для питания. Если гриб в ~~парке~~ съедобный, то в парке он ядовитый.
- 4 - неправильно. В почве очень сложно передвигаться из-за того, что в ней ~~большая~~ большая ~~плотность~~ плотность, чем в воде или в воздухе.



### Задача 3.

1. Заповедники создаются, чтобы сохранить исчезающие виды растений, флоры и фауны. 1
2. Вначале у нас должно быть растение, потому что Травоядные питаются растениями, а хищники Травоядными или меньше их по размеру хищниками. У нас есть только один Травоядный - кузнечик. У нас есть два хищника, но змея не ест кузнечиков, значит кузнечика съела лягушка, а лягушку змея. 2

5-6 кл.

## Школьный этап предметной олимпиады по экологии 2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка

На школьный этап олимпиады по экологии отводится 1 астрономический час. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов, в том числе - тестовые задачи. Задания по классам дифференцированы как по сложности, так и по количеству. Задания объединяются по параллелям для 5-6 классов, 7-8 классов, а также 10-11 классов. В настоящее время в качестве олимпиадных не рекомендуется давать тестовые задачи закрытого типа («угадайка») как, например, только с выбором правильного утверждения («да» - «нет») и выбор одного правильного ответа из 4-х возможных. Возможно использование тестовых задач закрытого типа – выбор 2-х правильных ответов из 6 вариантов ответов.

Для школьного этапа количество задач в комплекте следующее:

- для 5-6 классов – 6 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 4 задачи открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 2 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и не правильных) рекомендуется давать в более старших классах.

- для 7-8 классов – 8 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да» - «нет» с его последующим обоснованием), 3 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и не правильных) рекомендуется давать в более старших классах.

- для 9 класса – 8 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 4 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Рекомендуется ввести 1 задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных так и не правильных).

- для 10-11 классов – 10 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 3 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Рекомендуется ввести 1 задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных так и не правильных).

## 5 - 6 классы

## Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- ☒ а) листовая мозаика;
- ☐ б) мелкие листья;
- ☐ в) восковой налёт на листьях;
- ☐ г) шипы и колючки;
- ☒ д) ярусность;
- ☐ е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- ☐ а) домашние животные;
- ☒ б) автотранспорт;
- ☐ в) парки, скверы;
- ☒ г) промышленные предприятия;
- ☐ д) реки, пруды, ручьи, озера;
- ☐ е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- ☐ а) одуванчик, железная руда;
- ☒ б) подберезовик, летучая мышь;
- ☐ в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- ☐ г) айсберг, ушастый еж.
- ☐ д) сосулька, камень;
- ☒ е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- ☐ а) история;
- ☒ б) экология;
- ☐ в) этика;
- ☐ г) геология;
- ☒ д) биология;
- ☐ е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- ☐ а) воды;
- ☒ б) снега;
- ☐ в) солнца;
- ☒ г) града;
- ☐ д) урагана;
- ☐ е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- ☐ а) бурый медведь и уссурийский тигр; \*
- ☐ б) жираф и зебра;
- ☒ в) пингвин и белый медведь;
- ☒ г) кенгуру и коала;
- ☐ д) медуза и дельфин;
- ☐ е) утконос и слон.



## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины. -
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках. -
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует. +
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве. -

## Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением; +
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям; +
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения; -
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов. +

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи |
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

№2

1. - неверно, т.к. леса (растения) кроме древесины нужны, тем что они производят кислород, а кислород необходим человеку. 2
2. - неверно, т.к. твёрдые бытовые отходы (мусор) можно использовать несколько раз (перерабатывать). 2
3. - верно, т.к. эти грибы <sup>грибы</sup> могут при обработке растений ~~испортиться~~ и также рядом проезжающие ~~рядом~~ машины могут тоже их повредить. 2
4. - неверно, т.к. самое быстрое существо - это сокол-белый, а он обитает в воздухе, также гепард. 1

№3

1. Ответ: в, не т.к. нельзя покупать охраняемые виды флоры и фауны, покупая их эти виды могут исчезнуть и хоть улучшится экономическое положение населения, но этот вид исчезнет или уменьшится в кол-ве. 1
2. Ответ: в, т.к. кузнечики едят растения, кузнечиками питаются лягушки, а лягушек съедают змеи. 1

J-225-0-2

## Школьный этап предметной олимпиады по экологии 2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка

На школьный этап олимпиады по экологии отводится 1 астрономический час. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов, в том числе - тестовые задачи. Задания по классам дифференцированы как по сложности, так и по количеству. Задания объединяются по параллелям для 5-6 классов, 7-8 классов, а также 10-11 классов. В настоящее время в качестве олимпиадных не рекомендуется давать тестовые задачи закрытого типа («угадайка») как, например, **только** с выбором правильного утверждения («да» - «нет») и выбор одного правильного ответа из 4-х возможных. Возможно использование тестовых задач закрытого типа – выбор 2-х правильных ответов из 6 вариантов ответов.

Для школьного этапа количество задач в комплекте следующее:

- для 5-6 классов – 6 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 4 задачи открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 2 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и не правильных) рекомендуется давать в более старших классах.

- для 7-8 классов – 8 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да» - «нет» с его последующим обоснованием), 3 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и не правильных) рекомендуется давать в более старших классах.

- для 9 класса – 8 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 4 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Рекомендуется ввести 1 задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных так и не правильных).

- для 10-11 классов – 10 задач закрытого типа (выбор 2-х правильных ответов из 6 возможных), 5 задач открытого типа (выбор правильного утверждения «да»- «нет» с его последующим обоснованием), 3 задачи «выбор правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Рекомендуется ввести 1 задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных так и не правильных).



## 5 - 6 классы

### Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

**1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:**

- ☒ а) листовая мозаика;
- ☐ б) мелкие листья;
- ☐ в) восковой налёт на листьях;
- ☐ г) шипы и колючки;
- ☒ д) ярусность;
- ☐ е) опадание листьев.

**2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:**

- ☐ а) домашние животные;
- ☒ б) автотранспорт;
- ☐ в) парки, скверы;
- ☒ г) промышленные предприятия;
- ☐ д) реки, пруды, ручьи, озера;
- ☐ е) мосты, плотины.

**3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:**

- ☐ а) одуванчик, железная руда;
- ☒ б) подберезовик, летучая мышь;
- ☐ в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- ☐ г) айсберг, ушастый еж.
- ☐ д) сосулька, камень;
- ☒ е) шмель, клевер.

**4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

- ☐ а) история;
- ☒ б) экология;
- ☐ в) этика;
- ☐ г) геология;
- ☒ д) биология;
- ☐ е) физика.

**5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:**

- ☐ а) воды;
- ☐ б) снега;
- ☒ в) солнца;
- ☒ г) града;
- ☐ д) урагана;
- ☐ е) льда.

**6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:**

- ☐ а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- ☐ б) жираф и зебра;
- ☒ в) пингвин и белый медведь;
- ☐ г) кенгуру и коала;
- ☐ д) медуза и дельфин;
- ☒ е) утконос и слон.

**Задание 2.**

**Обоснуйте правильность/неправильность утверждения**  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины.
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.

**Задание 3.**

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности**  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

**1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:**

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

**2. Правильно составленная цепь питания**

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

**Задание 2.**

- 1) Утверждение не верно, так как леса нужны также для обеспечения кислородом, пищей и домом животным
- 2) Утверждение не верно, так как захоронение мусора на свалках, он загрязняет окружающую среду, поэтому захоронение мусора на свалках никак не может быть правильным с экологической точки зрения
- 3) Утверждение верно, так как в городе грибы из-за выхлопных газов и вредных веществ, что не пойдет человеку на пользу
- 4) Утверждение не верно, так как при движении в почве она будет сопротивляться движению и её надо будет всегда раскапывать, а это долго.

### Задание 3.

- 1) Рекомендации для посещения заповедника не могут содержать пункт в, так как в заповеднике охраняются редкие виды, и их нельзя уничтожать, а если будет спрос на товары из редких видов, то и местные жители будут больше их уничтожать, а тем самым сокращая популяцию.
- 2) Правильно составлена цепь в пункте в, так как растения никто не ест, ~~а~~ кузнечики ~~едят~~ едят не только растения, лягушки - только насекомых, а змеи - животных, в том числе и лягушек.