

Утвержден
решением педагогического совета
протокол № от « » мая 2014 г.
Директор МБОУ «Математический лицей»
Г.Я. Готсдинер



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Математический лицей»
г. Хабаровска
на 2014/2015 учебный год

1. Проект Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 сентября 2009 г. № 375 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного образования»;
2. Проект Министерства РФ от 3 июля 2011 г. № 1994 «Об утверждении федерального государственного стандарта в отношении учреждений для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями»;
3. Проект МО РФ от 15.03.2004 г. № 1004 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Проект МО РФ от 02.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Проект МО РФ от 20.08.2008 г. № 2441 «Об утверждении в федеральной образовательной области «Примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.01.2009 г. № 1312».

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2014/2015 учебный год**

Учебный план МБОУ «Математический лицей» составлен и разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 3-11 классов) и федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2010, (далее – ФГОС НОО) , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступает в силу с 01.09.2012), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011), со ст. 29 п.п. 8, 15, 17, 18 Закона Российской Федерации «Об образовании», ст.41 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 10.03.2001 № 196, с требованиями, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу согласно нормативным документам:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений»;
3. Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
4. Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
5. Приказ МО РФ от 20.08.2008г №241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004г № 1312»,

6. Приказ Минобразования России от 31.08. 2009г № 320 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
7. Приказ Минобразования России от 26.11.2010 г № 1241 (Регистрационный № 19707 от 04. 02. 2011) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009 г. № 373.
8. Приказ Минобразования России от 19.10.2009г №427 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
9. Приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г №1312 ««Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
10. Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 № 241 и от 30 августа 2010 № 889 «Об утверждении базисного учебного плана для 2-8, 10-11 классов.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 № «О ведении третьего часа физической культуры»;
12. Приказ МО Хабаровского края от 25.08.2010 г. № 1775 «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края».

Учебный план МБОУ «Математический лицей», реализующий программы общего образования на 2014/2015 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004, ФГОС 2010 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Целью учебного плана МБОУ «Математический лицей» является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от

социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

3-8, 10 классы - 35 учебных недель

9, 11 классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В учебном плане МБОУ «Математический лицей» отражено нормативное сочетание инвариантной и вариативной составляющих, федерального компонента и компонента образовательного учреждения для формирования предметной и развивающей деятельности, обеспечена преемственность в использовании учебно-методических комплексов, факультативных и элективных занятий. Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2014/15 учебный год. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Личностно-ориентированный подход обеспечивается также системой дополнительного образования.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», постановления Правительства Хабаровского края от 16 апреля 2010 г. № 104 –пр. «Об основных направлениях модернизации системы образования в Хабаровском крае», на основании плана-графика мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2010 года МБОУ «Математический лицей» начал апробацию базисного учебного плана 2010 года (ФБУП- 2010). В 2014/2015 учебном году реализуется Федеральный базисный учебный план (ФБУП -2010 г., вариант 1), в 8, 9, 10, 11 классах реализуется структура и содержание ФБУП-2004 г. с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план МБОУ «Математический лицей» соответствует требованиям 6-дневной учебной недели во 2-11 классах. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях».

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии таблицей.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая		недельная		нагрузка
	в академических часах		недельная		
	при	6-дневной	при	5-дневной	
	не более	неделе,	не более	неделе,	
3 - 4	26		23		
5	32		29		
6	33		30		
7	35		32		

8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 3-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Учебный план МБОУ «Математический лицей» реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности и светскости в обучении. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников, сохранения их здоровья.

Преемственность по вертикали достигается через непрерывность в обучении по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Математика» через сохранение единого учебно-методического комплекса.

В соответствии с требованиями Концепции модернизации российского образования в учебный план введен предмет «Иностранный язык» со 2 класса при обязательном делении на группы при численности учащихся в классе в 25 человек и более. Предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается также со 2 класса, реализуется как учебный предмет и модульно на уроках «Технологии»:

- в 3- 4 классах – через предметную область,
- в 5,6 классах через реализацию школьного компонента ,
- с 7-го по 11 классы произведен переход на предмет «Информатика и ИКТ».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 № «О ведении третьего часа физической культуры» для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств в учебный план был введен третий час физической культуры во 2- 11 классах.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в объеме не менее 15 % от программных требований в содержание преподавания предметов с3по 4 классы (письмо Минобразования РФ от 25.03.99г. № 393 /11 «О преподавании ОБЖ в начальной школе»), с 5 по 7 классы (интеграция с предметами физическая культура, биология, география). В 8, 10, 11 классах курс представлен отдельным предметом и входит в инвариантную часть согласно приказа Минобрнауки России от 20.08. 2008 № 241.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в 3-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации .

Дифференциация учебно-воспитательного процесса реализуется за счет наполнения учебного плана по ступеням обучения.

Начальное общее образование. Учебный план для классов 1 ступени.

В условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в 3,4 классах МБОУ «Математический лицей» работа спланирована в соответствии с БУП- 2010 года, вариант № 1, утвержденного приказом Министерства образования России (МО и Н РФ № 373 от 06.110.2009) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, окружающий мир, ОРКСЭ, искусство, технологию и физическую культуру;
- образовательные межпредметные и разновозрастные модули;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся. Внеучебная образовательная деятельность составляет не менее 40% от обязательной части ООП НОО;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, которая предоставляет возможность проведения образовательных межпредметных, разновозрастных модулей;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся до 10% объема времени, отведенного на предметные области: филологию, математику и окружающий мир;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

При конструировании учебного плана начального общего образования учитывались принципиальные особенности организации образовательного процесса на первой ступени обучения

- 1) особенностью содержания начального общего образования в условиях ФГОС второго поколения является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий (УУД) в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Уровень сформированности УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников;
- 2) особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: изобразительное искусство и художественный труд; театр (музыка), окружающий мир математика и информатика;
- 3) для формирования учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой самостоятельной работы учащихся.

Отличительной особенностью учебного плана 1 ступени МБОУ «Математический лицей» является организация деятельности по развивающим образовательным системам и учебно-методическим комплектам: «Школа 2000» .

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Программа изучения иностранного языка в 3-4-х классах (2 часа в неделю) предусматривает развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности. Предмет «Иностранный язык» входит в содержание перечня предметов федерального компонента, реализуется по УМК авт. М.З. Биболетовой .

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 № «О ведении третьего часа физической культуры» для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств в учебный план был введен третий час физической культуры во 2- 4 классах.

Компонент образовательного учреждения предназначен для реализации предметной и развивающей деятельности.

Базисный учебный план начального общего образования МБОУ «Математический лицей» состоит из двух частей – обязательной (инвариантной), отражающей содержание образования и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеучебную деятельность (в 3-4-классах), осуществляемую во второй половине, проводимых с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821 -10.

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 3-4 классов обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное,

общеинтеллектуальное, социальное. В каждом направлении определено количество часов и представлена вариативность видов деятельности с общей нагрузкой 10 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование. В школе 2 ступени обучения структура учебного плана состоит из федерального компонента основного общего образования и компонента образовательного учреждения, реализуются программы базового общеобразовательного уровня, программы элективных курсов в предпрофильных 9 –х классах. На второй ступени обучения 14 классов (5 А,Б,В, 6А, БВ, 7 А,БВГ , 8 А, Б, Вг) , три предпрофильных класса (9 А,Б,В).

Учебный план предпрофильных классов направлен на создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования; создание условий для формирования ключевых компетентностей, позволяющих учащимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Исходя из перспективного развития МБОУ «Математический лицей» организована пропедевтическая подготовка к профильному обучению за счет элективных курсов и учебных предметов. Предпрофильная подготовка включает в себя: предпрофильные элективные учебные курсы, предназначенные для ознакомления учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ естественно-научного профиля, формирования образовательных потребностей, что позволит осуществить более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе, информационную работу и профильную ориентацию – курс «Твоя профессиональная карьера» (1 ч.).

Часы школьного компонента используются на изучение элективных курсов для классов предпрофильной подготовки:

- ◆ Наглядная геометрия 5,6 класс
- ◆ Решение нестандартных задач 5,6 класс
- ◆ Математический лабиринт
- ◆ Физика

5абв-пропедевтические классы с подготовкой к углубленному изучению предметов естественно-математического цикла.

1 час школьного компонента отводится на изучение математики по 6-ти часовой программе, для подготовки к углубленному изучению предмета.

6 абв - пропедевтические классы с подготовкой к углубленному изучению предметов естественно-математического цикла.

1 час школьного компонента отводится на изучение математики по 6-ти часовой программе, для подготовки к углубленному изучению предмета.

7абвг – пропедевтические классы с подготовкой к углубленному изучению предметов математического цикла.

7г- класс углубленного изучения математики, 1 час школьного компонента отводится на изучение математики по 7-ти часовой программе, для углубленного изучения предмета.

Предмет «Математика» изучается по 2 варианту (6 часов в неделю).

Введено изучение предмета «Информатика и ИКТ» за счет регионального компонента- 1 час.

2 часа компонента образовательного учреждения отводится на факультативные занятия: Решение олимпиадных задач по математике.

8а,бв - предпрофильный класс с подготовкой к углубленному изучению предметов естественно-математического цикла. Предмет «Математика» изучается по 2 варианту (6 часов в неделю). Предмет «Физика» изучается по 2-х часовой программе

8г – класс с углубленным изучением математических дисциплин: к обязательной нагрузке добавлено 2 часа на углубление по предмету из компонента ОУ, т.к. класс занимается по программе углубленного изучения математики под редакцией Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк (3 вариант). Предмет «Физика» изучается по 2-х часовой программе. На изучение предмета искусство выделяется 0,5 часа на изобразительное искусство и 0,5 ч на музыку. Программа выполняется уплотнением тем данных предметов.

1 ч добавлен из школьного компонента на изучения предмета Технологии, в соответствии с заявленной программой.

Учебный план 9 класса составлен с учётом введения предпрофильной подготовки, часы предпрофильной подготовки распределены в 9аб на элективные курсы – 2 часа ; 9абв по 0,5 ч на ориентационные курсы и информационную работу.

9 аб – предпрофильные классы с изучением предметов естественнонаучного цикла:

Предмет «Математика» изучается по 2 варианту (6 часов в неделю).

Предмет «Физика» изучается по 2-х часовой программе.

Часы учебного предмета Технология направлены на организацию предпрофильной подготовки учащихся за счет школьного компонента.

9в – класс с углубленным изучением математических дисциплин: к обязательной нагрузке добавлено 3 часа на углубление по предмету из компонента ОУ т.к. класс занимается по программе углубленного изучения математики в 7-11 классах.

Предмет ОБЖ:

- в 5-6 классах интегрирован в курсах физики, химии, биологии, физической культуре,
- в 7-9-х классах изучается отдельным предметом

Региональный компонент интегрирован в предметных курсах: история, биология, география, физическая культура, иностранный язык, ИЗО, музыка.

Среднее общее образование. В школе 3 ступени обучения реализуется содержание учебного плана для 10А и 11А классов информационно-технологического профиля, в 10Б и 11Б физико-математического профиля с углубленным изучением математики. План позволяет создать условия для осуществления профильного обучения и реализовать иные в сравнении с традиционными формы организации образовательного процесса, опыт внедрения которых уже сложился в лицее такие как проектная и исследовательская деятельности. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. В основе учебного плана лежит выделение в каждой из образовательной областей обязательных предметов базового

уровня, профильного уровня и элективных курсов. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свою индивидуальную программу обучения на основе жестко заданного ограниченного набора базовых и профильных предметов и свободно варьируемых элективных курсов. За счет часов компонента образовательного учреждения во всех классах третьей ступени обучения введен третий час физической культуры.

На ступени среднего (полного) общего образования организованы элективные курсы. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности. Предметные элективные курсы представлены предметами математика, физика, информатика, Право и решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план.

10 – 11 классы

Учебная нагрузка в 10 – 11 классах соответствует предельно-допустимой нагрузке -37 часов.

Профильные классы позволяют обеспечить углубленное изучение предметов естественно математического цикла, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

10а - профильный информационно-технологический класс.

Профильные предметы из вариативной части - математика, информатика и ИКТ.

10в - профильный физико-математический класс с углубленным изучением математики.

Профильные предметы из вариативной части - математика, информатика и ИКТ, физика.

Предмет «Математика» изучается по программе для классов с углубленным изучением математики под редакцией Кузнецова Г.М., Н.Г. Миндюк (3 вариант).

Программа рассчитана на 5/6 часов на изучение алгебры и начала анализа и 3 часа на изучение геометрии. (Дополнительные часы выделены из часов компонента ОУ).

11а – профильный информационно-технологический класс.

Профильные предметы из вариативной части - математика, информатика и ИКТ.

11б – класс физико-математический класс с углубленным изучением математики.

Профильные предметы из вариативной части - математика, информатика и ИКТ, физика

Предмет «Математика» изучается по программе для классов с углубленным изучением математики под редакцией Кузнецова Г.М., Н.Г. Миндюк (3 вариант).

Программа рассчитана на 5-6 часов на изучение алгебры и начала анализа и 3 часа на изучение геометрии. К обязательной нагрузке учащихся добавлено 3 часа на углубление по предмету из компонента ОУ.

Часы школьного компонента 10-11 классов используются для преподавания элективных курсов, проведения учебных практик и исследовательской деятельности.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, адекватными программно – методическими комплексами

(учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами).

Освоение образовательных программ в школе 3 ступени обучения нацелено на переход от предметно-пространственной к образовательно-пространственной среде, что требует использования адекватных педагогических технологий, содействующих обретению учащимися субъектной позиции в отношении своего собственного образования. Они базируются на идеях успеха, сотрудничества и творческой самореализации:

- технология индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся;
- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности старшеклассников, направленная на развитие их исследовательских умений в рамках создания и защиты учебно-исследовательских проектных работ;

Разнообразие используемых в системе педагогических технологий способствует повышению мотивации учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.

Учебный план МБОУ «Математический лицей» позволяет реализовывать цели государственного стандарта и образовательной программы школы, ориентирован на формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально и духовно-нравственной привлекательной для учащихся среде, развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся, создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях, в реализации индивидуальных учебных планов, реализацию принципов педагогики успеха, достижение выпускниками социальной зрелости, защиту обучающихся от некачественного образования.

Учебный предмет	Образовательные технологии	1	2
Математика	Технология	1	1
Физика	Физическая культура	2	1
Химия		2	2
Биология		2	2
История		2	2
Литература		2	2
Музыка		2	2
Искусство		2	2
Спортивные игры		2	2
Специальные программы		2	2
Итого		30	30