

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МАОУ «Математический лицей»

протокол от «29» 08 2019 г. № 1

Секретарь Педагогического совета

Маркина Т.О. Маркина

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ «Математический лицей»

Г.Я. Готсдинерприказ от «02» 09 2019 г. № 01-06/41

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе МАОУ «Математический лицей»

#### І. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе разработано в соответствии со ст.13, ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, сервисы Дневника.ру, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных

и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья ДОТ улучшает условия обучения. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Лицея, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Главными целями применения ДОТ являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в**

### **МАОУ «Математический лицей» (далее Лицей)**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Лицея, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию с Лицеєм.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора Лицея на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.3 Формы ДОТ учителя - предметники включают в образовательный процесс по плану, разработанному в Лицее.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя – предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни учащийся или отсутствия по уважительной причине учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, платформу SOOM, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. На заседаниях ШМО учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе контролируют процесс использования ДОТ в Лицее.

2.8. Лицей:

2.8.1. Выявляет потребности учащихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.8.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и ДОТ в Лицее для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в предпрофильном и профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

2.8.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Лицея, либо во внеурочное расписание Лицея, назначает время консультаций.

2.8.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию электронного обучения и использования ДОТ в образовательном процессе из числа педагогического коллектива;
- назначение помощников, которые будут находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов Лицея;

2.8.5. Основанием для зачисления на дистанционные курсы, в связи с отсутствием обучающегося во время основного образовательного процесса (выезд на спортивные соревнования, в краевые и всероссийские образовательные центры и т.д.) являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- анкета, содержащая сведения об учащихся (для регистрации на сервере, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
- наличие учителей – предметников, обученных разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);
- установление контакта с тьютором.

### **III . Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Лицее.**

3.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в Лицее обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Учащиеся для технического обеспечения ДОТ дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **IV. Права Лицея в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования**

Лицей имеет право:

4.1. Использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

4.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.