

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Хабаровска
“Математический лицей”

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «16» августа 2018 г.



Рабочая программа
По внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

1 класс

Составитель:

Баева Анастасия Олеговна
учитель начальных классов

2018 -2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа предназначена для учащихся 1 классов МАОУ «Математический лицей» по курсу «Подвижные игры».

Исходя из содержания программы, ее целей, задач, планируемых результатов освоения курса, она используется в МАОУ «Математический лицей» как программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

1. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования координации движений, развития скорости реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Содержание программы помогает воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре и направлена на гармоничное развитие личности ребенка.

Цель: повысить интерес к детским подвижным играм как одной из форм двигательной активности ребенка.

Задачи:

- Расширить знания учащихся в области подвижных игр.
- Возвысить через игру культуру русского народа.
- Развитие физических способностей ребенка в игре.

2. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Личностные:

- осознание себя членом семьи, школы;
- способность контролировать собственную деятельность на основе сохранения здоровья своего и окружающих (правила ТБ);
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности.

Метапредметные:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника;
- развитие интереса к школьным предметам; расширение кругозора;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;

Предметные:

- формирование установки на ведение здорового образа жизни;
- умение выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности, соблюдать правила игр.
- развитие физического здоровья.

3. Формы и режим занятий.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как:

- беседа
- соревнования
- игра-соревнование

Занятия учебных групп проводятся 2 раз в неделю по 35 минут.

Всего 66 часов

4. Содержание программы внеурочной деятельности

№	Название раздела	Содержание	Количество часов
1.	Вводное занятие	Знакомство с курсом	1
2.	Русские народные игры	Знакомство с русскими народными играми является неотъемлемой частью художественного и физического воспитания. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре своего народа, создается эмоциональная основа для развития патриотических чувств. В программу включены следующие русские народные игры: «Ручеек», «Жмурки», «Горелки»	4
3.	Игры с мячом	Для полноценного развития физического здоровья детей в программу включены следующие игры с мячом: «Вышибалы», «Картошка», Мини-футбол.	8
4.	Игры средней подвижности	В подвижных играх создаются благоприятные условия для воспитания таких двигательных качеств, как ловкость, быстрота. Поэтому в программу включены следующие игры средней подвижности: «Прятки», «Московские прятки», «Али-баба», «Кошки-мышки», «Белки на дереве», «Выше ноги от земли», «Бездомный заяц»	12
5.	Игры малой подвижности	В играх складываются и проявляются взаимоотношения между детьми, их отношение к различным двигательным заданиям и т. д. В программу наряду с играми средней подвижности включены игры малой подвижности: «Тише едешь-дальше будешь», «Светофор», «Море волнуется», «Путаница»	12
6.	Игры с инвентарем	Для гармоничного развития здоровья детей в программу включены следующие игры: «Рыбак» (со скакалкой), «Резиночка», «Скакалки», «Классики», «Напольное домино», «Улитка», «Кегли», «Твистер», «Твистер»-2	10
7.	Эстафеты	Подвижные игры дают широкую возможность для общения детей между собой, помогают научиться работать в команде. В программу включены следующие эстафеты: «Передай мяч», «Ведение мяча», «Пронеси листок	8

		бумаги», «Вызов номеров», «Спина к спине», «Преодоление полосы препятствий», «Эстафета со скакалкой, кеглями»,	
8.	Игры на выбор	Игры на выбор учащихся, изученные ранее игры, игры с правилами, придуманные самими детьми на основе уже изученных.	11
9.	Итоговое занятие	Подведение итогов. Рефлексия.	1
Итого:			66

5. Описание материально – технического обеспечения внеурочной деятельности.

- натуральные объекты;
- демонстрационные пособия;
- натуральный фонд (спортивный инвентарь, настольные и напольные игры)

6. Список литературы по теме, ссылки на используемые сайты

1. Бутин И.М., Физическая культура в начальных классах, М., 2005 г.
2. Канеман А.В., Детские подвижные игры народов России, М., 2007 г.
3. Степанова О.А., Игра и оздоровительная работа в начальной школе, М., 2005 г.
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- <http://school-collection.edu.ru>
5. Фестиваль педагогических идей.- <http://festival.1september.ru>
6. Педагогическое сообщество.- <http://pedsovet.su>
7. Профессиональное сообщество педагогов. Методисты. - http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola
8. <http://www.uchportal.ru/load/267>