

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Математический лицей»

протокол от «28» 10 2016 г. №2

Секретарь Педагогического совета

 Т.О. Маркина

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ

«Математический лицей»



Г.Я. Готсдинер

2016 г. № 01-10/321-02

ПОЛОЖЕНИЕ

о классном руководстве

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» № 21 от 03.02.2006, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Математический лицей» (далее — Лицей) и настоящим Положением и регламентирует работу классного руководителя.

Классное руководство - профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе, на создание условий для самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Деятельность классного руководителя основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности.

Классный руководитель назначается на должность и освобождается от должности приказом директора лицея. Непосредственное руководство его работой осуществляет заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе.

Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией лицея, органами общелицейского и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями детей), классным родительским комитетом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования.

2. Основные задачи деятельности классного руководителя

- формирование системы ценностных ориентации учащихся как основных форм воспитанности;
- создание благоприятных условий для развития личности учащихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- формирование классного коллектива как воспитательной системы;
- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся.

3. Функции классного руководителя

Аналитическая функция:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся;
- выявление специфики и определение динамики развития классного коллектива;
- изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого обучающегося;
- изучение и анализ влияния лицейской среды и малого социума на обучающихся класса;
- анализ воспитательных возможностей классного коллектива.

Прогностическая функция:

- прогнозирование уровней воспитанности и индивидуального развития обучающихся и этапов формирования классного коллектива;
- прогнозирование результатов воспитательной деятельности;

- построение модели воспитания в классе, соответствующей воспитательной системе лицея в целом;
- определение ближайших и дальних перспектив жизни и деятельности отдельных обучающихся и класса в целом;
- предвидение последствий складывающихся в классном коллективе отношений.

Организационно-координирующая функция:

- организация и стимулирование разнообразных видов деятельности обучающихся в классном коллективе;
- оказание помощи и организация сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности обучающихся, в организации деятельности органов ученического самоуправления;
- поддержание связей семьи и лицея, лицея и социума;
- содействие в получении обучающимися дополнительного образования в лицее и вне его;
- защита прав обучающихся;
- организация индивидуальной работы с обучающимися;
- участие в работе педагогических и методических советов, административных совещаниях, Совета профилактики;
- ведение документации классного руководителя и классного журнала;
- классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье детей в период проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

Коммуникативная функция:

- развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися, между обучающимися и взрослыми;
- оказание помощи каждому обучающемуся в адаптации к коллективу;
- содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного обучающегося;
- оказание помощи обучающимся в установлении отношений с окружающими детьми, социумом;

- организация классного коллектива: распределение поручений, работа с активом;
- организация дежурства по классу, лицу, столовой;
- соблюдение санитарного состояния прикрепленного кабинета;
- организация питания обучающихся;
- забота о внешнем виде обучающихся;
- систематическое (1 раз в неделю) проведение классных часов с обучающимися закрепленного класса.

Социальная функция:

- обеспечение индивидуального развития обучающихся класса, полного раскрытия их способностей;
- при поддержке педагога-психолога, родителей (законных представителей) осуществление диагностики воспитанности обучающихся, эффективности воспитательной работы с ними;
- организация всех видов индивидуальной, групповой, коллективной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные отношения;
- создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- выявление и учет детей социально незащищенных категорий;
- обеспечение охраны прав и социальной защиты всех категорий обучающихся;
- систематическая работа с неблагополучными семьями в целях изучения, контроля, коррекции ситуации и выработки совместно с родителями обучающихся единой стратегии и тактики воспитательной работы;
- систематическое осуществление наблюдений за поведением детей «группы риска» и состоящих на учете в ПДН.

4. Обязанности классного руководителя

- Планировать свою деятельность по классному руководству в соответствии с требованиями к планированию воспитательной работы, принятыми в лицее.
- Осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития обучающихся.
- Организовывать учебно-воспитательный процесс в классе; вовлекать обучающихся в систематическую деятельность классного и лицейского коллективов.
- Изучать индивидуальные особенности личности обучающихся, условия их жизнедеятельности в семье и лицее.
- Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую обоснованную педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию лицея.
- Оказывать помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций.
- Содействовать социальной, психологической и правовой защите обучающихся.
- Вовлекать в организацию воспитательного процесса в классе педагогов-предметников, родителей обучающихся, специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.).
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Регулярно информировать родителей (законных представителей) обучающихся об их успехах или неудачах, созывать плановые и вне плановые родительские собрания, направлять деятельность классного родительского комитета.
- Контролировать посещение учебных занятий обучающимися своего класса.
- Координировать работу учителей-предметников, работающих в классе, с целью недопущения неуспеваемости обучающихся и оказания им своевременной помощи в учебе.
- Повышать свой квалификационный уровень в сфере педагогики и психологии.

5. Права классного руководителя

- Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье обучающихся.

- Контролировать результаты учебной деятельности каждого обучающегося класса с целью оказания своевременной помощи отстающим обучающимся.
- Координировать работу учителей-предметников в классе.
- Выносить на рассмотрение администрации лицея, педагогического совета, органов лицейского самоуправления, родительского комитета предложения, инициативы как от имени классного коллектива, так и от своего имени.
- Получать своевременную методическую и организационно педагогическую помощь от руководства лицея, а также органов самоуправления.
- Самостоятельно планировать воспитательную работу с классным коллективом, разрабатывать индивидуальные программы работы с детьми и их родителями (законными представителями), определять формы организации деятельности классного коллектива и проведения классных мероприятий.
- Приглашать в лицей родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам, связанным с деятельностью классного руководителя, или другим вопросам.
- Осуществлять свободно-индивидуальный режим работы с детьми.
- Самостоятельно определять форму планирования воспитательной работы с классом с учетом основных принципов общелицейского планирования.
- Не выполнять поручения и требования администрации лицея и родителей, которые не входят в функциональные обязанности классного руководителя, определенные настоящим Положением и «Должностными инструкциями» классного руководителя.
- Классный руководитель имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации лицея, родителей, обучающихся, других педагогов.

6. Организация работы классного руководителя

Общие принципы организации работы классного руководителя определяются нормами законодательства о труде педагогических работников, Устава лицея, Правил внутреннего трудового распорядка и настоящего Положения.

Работа классного руководителя с классом и отдельными его обучающимися строится в соответствии с данной циклограммой:

Классный руководитель ежедневно:

- определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий;
- организует и контролирует дежурство обучающихся в классном кабинете;
- организует различные формы индивидуальной работы с обучающимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении.

Классный руководитель еженедельно:

- проводит классный час в соответствии с планом воспитательной работы;
- организует работу с родителями по ситуации;
- проводит работу с учителями-предметниками, работающими в классе, по ситуации;
- анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных обучающихся.

Классный руководитель ежемесячно:

- посещает уроки в своем классе;
- проводит консультации у психолога и отдельных учителей;
- решает хозяйственные вопросы в классе;
- организует заседание родительского комитета класса;
- организует работу классного актива.

Классный руководитель каждую четверть:

- оформляет и заполняет классный журнал;
- проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;
- проводит коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть;
- проводит классное родительское собрание;
- представляет в учебную часть отчет об успеваемости учащихся класса за четверть.

Классный руководитель ежегодно:

- оформляет личные дела обучающихся;
- анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности обучающихся в течение года;
- составляет план воспитательной работы в классе;
- собирает и представляет администрации лицея статистическую отчетность об учащихся класса (успеваемость, материалы для отчета по форме ОШ-1, трудоустройство выпускников и пр.).

Классный час может проводиться классным руководителем в произвольной форме.

Количество воспитательных мероприятий в классе не должно быть менее двух в месяц.

Классный руководитель обязан по требованию администрации лицея готовить и предоставлять отчеты различной формы о классе и собственной работе.

Отчет о работе классного руководителя может быть заслушан на заседании педагогического или методического совета, административном совещании.

7. Ответственность классного руководителя

За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины Устава и Правил внутреннего распорядка лицея, распоряжений директора лицея, должностных обязанностей, установленных настоящим Положением, в том числе за неиспользование предоставленных прав, классный руководитель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

8. Требования к уровню профессиональной подготовки классного руководителя

Слагаемыми профессиональной подготовки классного руководителя являются:

- знания и умения по общей и социальной педагогике; общей, социальной и возрастной психологии;
- знание теоретических основ воспитания, владение технологиями воспитательного воздействия на личность (методикой воспитательной работы;

методикой организации досуга школьников, коллективной творческой деятельности; техникой индивидуального общения с детьми, родителями и др.);

- знание индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков,
- владение эффективными методами изучения (диагностики) отдельной личности и группы;
- знание основ физиологии, школьной гигиены;
- знание законодательных актов, постановлений и решений правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания учащихся, Конвенции о правах ребенка, основ трудового законодательства;
- знание инструктивно-методических документов, методических рекомендаций по организации воспитательного процесса, основных направлений и перспектив развития народного образования и педагогической практики;
- способности к самоанализу, самодиагностике, прогнозированию, программированию, коррекции, самоконтролю;
- наличие организаторских умений и навыков;
- наличие коммуникативных способностей;
- высокий уровень духовно-нравственной культуры.

Слагаемыми эффективности работы классного руководителя являются положительная динамика:

- состояние психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- степень сформированности у обучающихся понимания значимости здорового образа жизни;
- уровень воспитанности обучающихся;
- процент посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровень сформированности классного коллектива;
- процент занятости учащихся в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, студии и др.);
- рейтинг активности классного коллектива и отдельных обучающихся в лицейских, муниципальных, краевых, Всероссийских мероприятиях;

- степень участия классного коллектива в работе органов ученического самоуправления.

9. Делопроизводство

- Разработка плана воспитательной работы на учебный год.
- Социальный паспорт класса.
- Картотека на каждого обучающегося с указанием его физического состояния здоровья, индивидуальных способностей, склонностей, психологической оценки в коллективе.
- Оформление личных дел обучающихся.
- Оформление классного журнала.
- Оформление протоколов родительских собраний.
- Составление отчетов по итогам воспитательной работы за учебный год.
- Показатели учебной деятельности (четверть, полугодие, год).
- Занятость обучающихся в дополнительном образовании, общественных объединениях, творческих группах.