


ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Математический лицей»
протокол от «18» 10 2016 г. №1
Секретарь Педагогического совета
 Т.О. Маркина

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ
«Математический лицей»



Г.Я. Готсдинер

«28» 10 2016 г. № 01-10/321-02

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильных классах в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Хабаровска «Математический лицей»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. №196, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783, федеральным базисным учебным планом для (полного) общего образования (приложение к приказу Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312), письмо Минобрнауки РФ от 4 марта 2011г №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», письма Минобрнауки РФ от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», закона Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения» № 316 от 30.10.2013.

1.2. Положение о профильных классах утверждается на педагогическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Математический лицей» (далее — Лицей).

1.3. В соответствии с Уставом в Лицее определены следующие профили обучения: физико-математический (с углубленным изучением математики), физико-математический (с углубленным изучением физики), физико-математический, информационно-технологический (с углубленным изучением информатики и ИКТ), информационно-технологический.

1.4. Классы с профильным обучением организуются в 10-11 классах по программам среднего общего образования. Порядок приема в профильные классы осуществляется в соответствии с Уставом Лицея.

1.5. Классы с профильным обучением обеспечивают удовлетворение приоритетных учебных потребностей обучающихся, более глубокое изучение математики, физики, информатики и ИКТ входящих в программу среднего общего образования, подготовку выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования, дифференциацию содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.

1.6. При определении в лицее профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы, с учетом ресурсов образовательной сети;
- материальная база школы;
- методическое обеспечение.

1.7. Лицей несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Профильное обучение осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и включающим:

- обязательный базовый компонент образования;
- профильные дисциплины;
- элективные курсы.

2.2. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение школьниками содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;
- расширение, углубление знаний, выработку специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля при изучении элективных курсов;

- формирование и развитие навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

2.3. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане лица могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет часов вариативной части учебного плана. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Набор и содержание элективных учебных предметов Лицей определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.4. Обучающимся предоставляются возможности для реализации творческих запросов различными средствами проектной, развивающей деятельности.

2.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в профильных классах предполагает обязательную сдачу экзаменов по нескольким профильным предметам. Записи в документы государственного образца об изучении данного профиля производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.6. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентностного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профилирующим предметам

проводится не менее одного раза в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10 классе, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

3. Порядок приема учащихся в 10-е профильные классы

3.1. Прием учащихся в профильные классы осуществляется после получения ими аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные приказом директора по лицу.

3.2. В профильные классы лица принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзамены по предполагаемому профилю по выбору.

Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в школе и имеющие по профильным предметам выбранного профиля отметки «4» и «5»;
- победители и призёры районных, городских, краевых, окружных и Всероссийских олимпиад по соответствующим профильным предметам;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

3.3. В случаях, если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе лица, выпускникам предоставляется возможность обучения в других общеобразовательных учреждениях района, города по заявленному профилю класса.

3.4. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов предоставляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения;
- аттестат об основном общем образовании;
- медицинскую карту;
- материалы, подтверждающие достижения обучающегося по предметам выбранного профиля (Портфолио).

3.5. Списки сформированных 10-х профильных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей до 30 августа.

3.6. После окончания комплектования зачисление в профильный класс лицея оформляется приказом директора и доводится до сведения заявителя и учредителя не позднее 30 августа текущего года.

3.7. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы, их родителей (законных представителей) Лицей обязан ознакомить с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

3.8. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

3.9. Количество учащихся в профильных классах составляет не менее 25 человек. Для проведения занятий по профилирующим предметам класс может делиться на две группы.

3.10. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение элективных занятий, олимпиад, конкурсов и т.д.