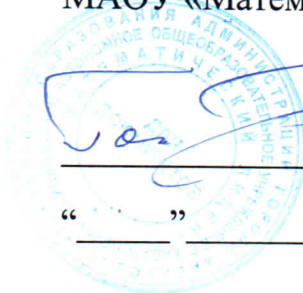


Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Математический лицей»

Протокол

№ 1 от 30 08 2016г.

Утверждено приказом директора
МАОУ «Математический лицей»



Г.Я.Готсдинер

“ ” 2016г.

Положение
об элективных курсах предпрофильной подготовки
обучающихся 9-х классов и профильного обучения обучающихся
10–11-х классов в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Математический лицей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.03 № 03-51-157 ин /13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/04 учебный год», информационным письмом Министерства образования Российской Федерации об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.03 № 14-51-277/13-03, БУП-2004.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют школьный компонент базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

2. Виды и задачи курсов по выбору

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке в зависимости от целей и задач делятся на две группы.

2.1.1. Предметно-ориентированные курсы.

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

2.1.2. Межпредметные (ориентационные) курсы.

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

2.2.1. Курсы, «надстройки» профильного учебного предмета.

Задача курсов данного вида:

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

2.2.2. Курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов.

Задача курсов данного вида:

- создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

2.2.3. Курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

2.2.4. Курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного ими профиля.

2.2.5. Курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет 34 часа, которые отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися. В 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом лицея для каждого профиля. Элективные курсы в профильной школе являются долгосрочными (не менее 34 часов).

3.2. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.3. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.4. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса,
- учебно-тематическое планирование,
- учебную литературу для учителя и обучающихся,
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.5. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по

программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденных методическим советом школы; преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.

3.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.7. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.8. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.9. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.10. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы.

3.11. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.12. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

- анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.