

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Управляющего совета
МАОУ «Математический лицей»

приказом директора
МАОУ «Математический лицей»

 Н.М. Медведева

 Г.Я. Готсдинер



приказ от «18» 10 2016 г.

№ 01/10/321-2

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Математический лицей»
протокол от «28» 10 2016 г. №

Секретарь Педагогического совета

 Т.О. Маркина

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и проведения самообследования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организации», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 (зарегистрирован Минюстом РФ 27.06.2013 г. Регистрационный №28908), Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N31135).

1.2. Цели самообследования. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Математический лицей» (Лицей), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Задачи самообследования:

1. Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2. Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы. Лицея в целом (или отдельных ее компонентов);

3. Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Центра в целом, резервов ее развития;

5. Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6. Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. Самообследование проводится Лицеом ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей Лицеа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

– оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

2.1. Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

– пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

– активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования.

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в Лицео, реализующем основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Лицея;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании Лицея;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета.

3.3. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год. Директор Лицея издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообразования.

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея и системы управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Лицее.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

4.7. Показатели внутренней системы оценки качества образования.

4.8. Трудоустройство школьников.

4.9. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

4.10. Характеристика системы воспитания в Лицее.

4.11. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

5. Документация

5.1. Результаты самообследования Лицея оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показатели деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается директором Лицея и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте Лицея в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.