

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Математический лицей»
протокол от «10» 10 2016 г. №2

Секретарь Педагогического совета

 Т.О. Маркина

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ
«Математический лицей»

 Г.Я. Готсдинер

«10» 10 2016 г.

№ 01-10/321-02



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации индивидуального отбора
при приеме в МАОУ «Математический лицей» для получения
основного общего и среднего общего образования с углубленным
изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения.**

1. Общие положения

1.1. Комплектование классов с углубленным изучением математики, физики, информатики и десятых профильных классов в МАОУ «Математический лицей» осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа №32 от 22.01.2014 министерства образования и науки «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», закона Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения» № 316 от 30.10.2013, устава МАОУ «Математический лицей».

1.2. Главной задачей настоящего Положения является установление порядка приёма учащихся в классы с углубленным изучением математики, физики, информатики и профильные классы среднего общего образования после окончания основного общего образования.

1.3. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением математики, физики, информатики, профильных классов (информационно-технологический, физико-математический с углубленным изучением

математики) соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность лица.

Классы с углубленным изучением математики, физики, информатики:

- обеспечивают развитие личности;
- предоставляют учащимся оптимальные условия для получения образования;
- обеспечивают непрерывность основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создают условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и склонностями;
- осуществляют раннюю профориентацию, воспитание устойчивого интереса к выбранному профилю.

Профильные классы:

- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего общего образования;
- обеспечивают непрерывность среднего общего образования;
- обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создают условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и склонностями;
- осуществляют раннюю профориентацию, воспитание устойчивого интереса к выбранному профилю.

Деятельность педагогического коллектива направлена:

- на будущую профессиональную деятельность учащихся;
- на подготовку учащихся для поступления в высшие учебные заведения;
- на выполнение социального заказа родителей и учащихся с учетом потребностей рынка труда.

2. Организация индивидуального отбора

2.1. Организация индивидуального отбора осуществляется в классы с углубленным изучением математики, физики, информатики с пятого класса по результатам тестирования по данным предметам.

2.2. Организация индивидуального отбора осуществляется в классы профильного обучения:

2.2.1. В 10 класс – по результатам успеваемости, с учетом государственной итоговой аттестации по профильным предметам:

Информационно-технологический профиль – информатика, физика;

Физико-математический профиль с углубленным изучением математики – информатика, физика.

2.2.2. В 11 класс – по результатам промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования по профильным предметам (математики, физики).

2.2.3. В профильные классы основного общего образования – по результатам промежуточной аттестации и дополнительного тестирования по профильным предметам (математика)

3. Комиссия для организации индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения

3.1. Для организации индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения создается комиссия для организации индивидуального отбора (далее - комиссия).

3.2. Для организации индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов в состав комиссии входят педагогические, руководящие и иные работники лицея: директор, учителя математики, физики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог.

3.3. Для организации индивидуального отбора в классы профильного обучения в состав комиссии в обязательном порядке входят педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам: директор, учителя математики, физики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог.

3.4. Комиссия осуществляет свою деятельность в форме заседаний. На заседании комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, внесенные на рассмотрение, а также принятые по ним решения. Протокол подписывается председателем комиссии.

4. Порядок организации индивидуального отбора.

4.1. Организация индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения осуществляется лицеем в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим положением.

4.2. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и порядке организации индивидуального отбора размещается на официальном сайте лицея не позднее 30 дней до начала организации индивидуального отбора.

4.3. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.4. В заявлении обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося указываются следующие сведения:

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося;
2. Дата и место рождения обучающегося;
3. Фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) обучающегося;
4. Класс с углубленным изучением отдельных предметов либо класс профильного обучения, для приема или перевода в который организован индивидуальный отбор;
5. Наличие обстоятельств, указанных в разделе 2 настоящего положения.

Для подтверждения поданных обстоятельств, предоставляются соответствующие документы.

4.5. Решение об индивидуальном отборе для приема или перевода в класс с углубленным изучением математики, физики, информатики принимается комиссией исходя из показанных обучающимся результатов тестирования по соответствующим учебным предметам, а также количества мест в классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

4.6. Решение об индивидуальном отборе для приема либо перевода в класс профильного обучения (информационно-технологический, физико-математический с углубленным изучением математики) принимается комиссией исходя из результатов государственной аттестации по профильным предметам (математика, физика, информатика) или результатов промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования по профильным предметам, а также количества мест в классе профильного обучения.

4.7. При принятии решения об индивидуальном отборе, в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в

классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в классах профильного обучения и при равенстве показанных обучающимися результатах тестирования по профильным предметам, учитываются:

1. Победы или призовые места, одержанные или занятые обучающимся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным предметам либо предметам профильного обучения;

2. Участие обучающегося в региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

3. Проживание обучающегося на территории, закрепленной за лицеем.

5. Порядок приема учащихся в 10-е профильные классы.

5.1. Прием учащихся в профильные классы осуществляется после получения ими аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные приказом директора по лицеем.

5.2. Наполняемость профильных классов устанавливается в количестве 25 человек. При наличии необходимых условий и средств осуществляется комплектование классов с меньшей наполняемостью, но не менее 20 человек.

5.3. Обучающиеся 10-х профильных классов, имеющие академическую задолженность по итогам полугодия по профильным учебным предметам, могут быть переведены в непрофильный класс по решению педагогического совета лицея.

5.4. В профильные классы лицея принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзамены по предполагаемому профилю по выбору.

Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

– выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в школе и имеющие по профильным предметам выбранного профиля отметки «4» и «5»;

– победители и призёры районных, городских, краевых, окружных и Всероссийских олимпиад по соответствующим профильным предметам;

– обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);

– выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

5.5. В случаях, если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе лицея, выпускникам предоставляется возможность обучения в других общеобразовательных учреждениях района, города по заявленному профилю класса.

5.6. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов предоставляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения;
- аттестат об основном общем образовании;
- медицинскую карту;
- материалы, подтверждающие достижения обучающегося по профильным предметам выбранного профиля (Портфолио)

5.7. Ответственность за комплектование профильных классов возлагается на педагогический коллектив лицея.

5.8. Списки сформированных 10-х профильных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей до 1 июля текущего года.

5.9. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 15 до 30 августа.

5.10. После окончания комплектования зачисление в профильный класс лицея оформляется приказом директора и доводится до сведения заявителя и учредителя не позднее 30 августа текущего года.

5.11. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы, их родителей (законных представителей) лицей обязан ознакомить со своим уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

6. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса.

6.1. Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана лицея, основной образовательной программы, с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида.

6.2. Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющих учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания

и практические навыки по избранному профилю. На изучение профилирующих дисциплин выделяется 50% всего учебного времени. Увеличение количества часов по профилирующим предметам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

6.3. Количество учащихся в профильных классах составляет 25 человек. Для проведения занятий по профилирующим предметам класс может делиться на две группы.

6.4. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение элективных занятий, олимпиад, конкурсов и т.д.)

7. Управление профильными классами

7.1. Управление профильными классами и классами с углубленным изучением отдельных учебных предметов проводится в соответствии с Уставом лицея и Правилами внутреннего распорядка.

7.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов лицея и из преподавателей вузов.

7.3. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

8. Финансовое обеспечение

8.1. Финансирование профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в порядке, установленном Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации".

Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования, а так же средства от дополнительной образовательной деятельности лицея, поступлений от государственных и общественных организаций и целевых взносов юридических и частных лиц.